

УДК 004.7

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСА «КОНКУРС-ОНЛАЙН»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ**

Семенов Игорь Олегович

канд. тех. наук

Яковлева Анна Александровна

технический писатель
ООО «Другие программы», Балаково

author@apriori-journal.ru

Аннотация. Описывается возможность применения интернет-сервиса «Конкурс-онлайн» для организации и проведения конференций различной направленности на примере школьной научной конференции, а также основной функционал и достоинства сервиса.

Ключевые слова: экспертиза; интернет-сервис; конференция; школьное образование.

USING INTERNET-SERVICE «KONKURS-ONLINE» FOR SCHOOL SCIENTIFIC CONFERENCES ORGANIZATION

Semenov Igor Olegovich

candidate of technical sciences

Yakovleva Anna Aleksandrovna

technical writer

LLC «Drugie programmi», Balakovo

Abstract. The article describes application of internet-service «Konkurs-online» for conference organization through an example of school scientific conference. Main functions and advantages of the service are revealed.

Key words: expertise; internet-service; conference; formal education.

Сегодня интернет занял устойчивую позицию в нашей жизни. Через интернет мы учимся, работаем, развлекаемся, ищем работу и сотрудников, продаем свои продукты и услуги. Теперь ни один школьник не представляет себе жизнь без ежедневного посещения социальных сетей, лент новостей, игровых и развлекательных сайтов. Информационные и интернет-технологии проникли во все сферы жизни, включая образование. Использование Интернет-технологий в учебной деятельности дает возможность переосмыслить традиционные подходы к изучению многих вопросов учебных дисциплин [1]. В связи с активным внедрением в учебный процесс интернет-технологий изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации.

Практически в каждой школе регулярно проходят конференции по различным направлениям (физика, математика, биология, история, химия и др.), кроме того, подобные мероприятия проводятся на городском, региональном и федеральном уровне. Современные сетевые информационные технологии (в первую очередь – Интернет) позволяют частично или полностью автоматизировать подобные мероприятия и облегчить коммуникацию экспертов между собой и с организатором экспертизы, а также обработать экспертные данные и быстро сформировать коллективные экспертные суждения [2].

При этом разработка сайта для комплексной автоматизации проведения такого мероприятия – нетривиальная задача. Необходимо обеспечить автоматизацию таких сложных и многокритериальных процедур, как прием заявок, обеспечение коммуникации с конкурсантами, проведение экспертиз, обеспечение работы жюри и подведение итогов. Все это стоит значительных средств и требует серьезных временных ресурсов организатора. Таким образом, создание полноценного сайта для проведения конференции часто оказывается нерентабельным и/или на такую разработку нет достаточного количества времени. Увеличение интенсивности применения информационных технологий, интернет-технологий, социальных виртуальных сред диктует необходимость проведения исследований в этом вопросе и разработки универсального инструментария для организации и проведения конференций, направленных на достаточно широкую аудиторию – школьников и студентов образовательных учреждений.

В этой статье будет описано использование интернет-сервиса «Конкурс-онлайн» для проведения школьных конференций на примере демонстрационной версии сайта программы «Шаг в будущее».

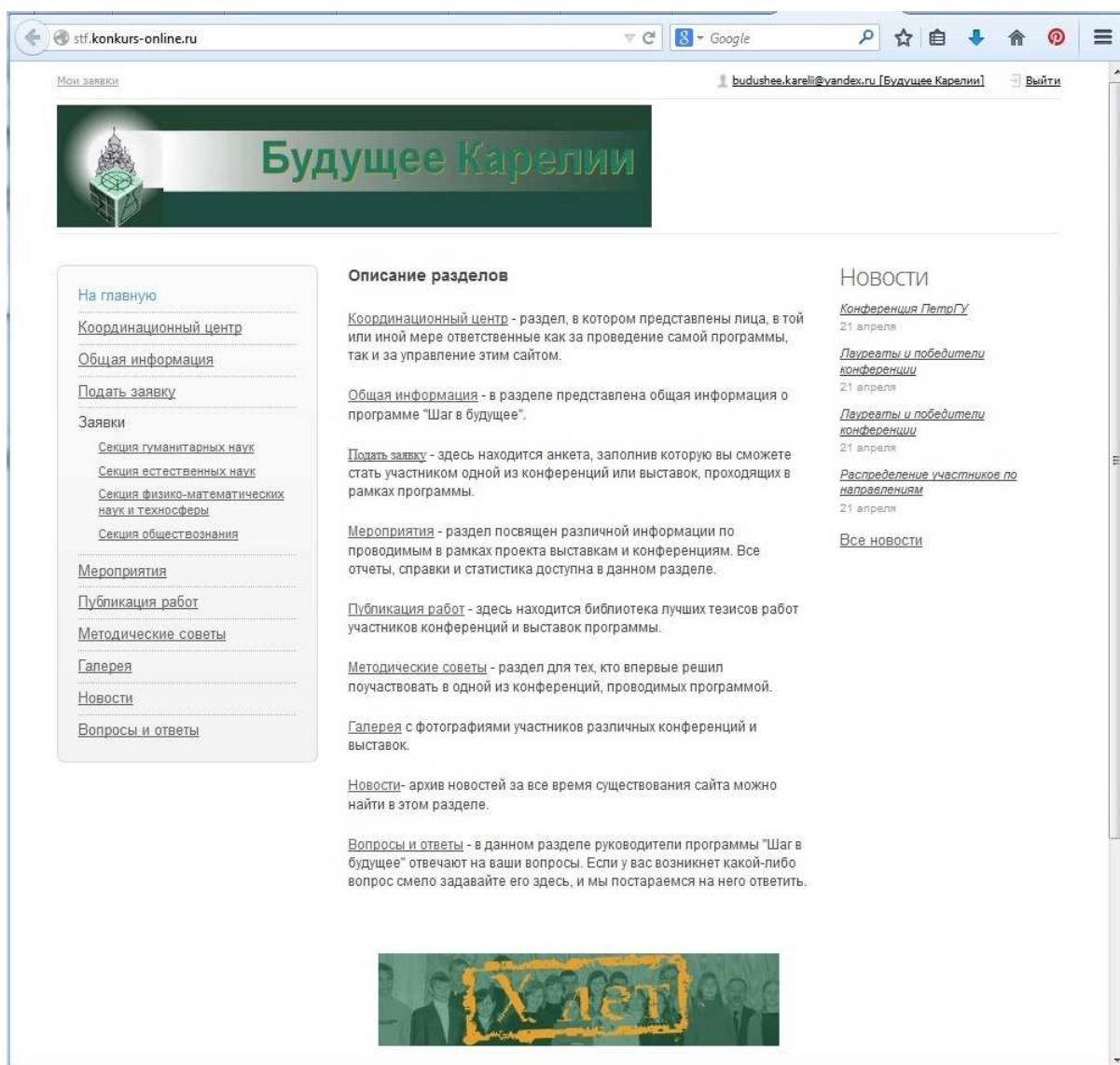


Рис. 1. Стартовая страница демонстрационного сайта

Данный сервис представляет собой интернет-площадку для размещения сайтов конкурсов и инструментария для создания сайтов конкурсов и конференций научно-технической, образовательной и творческой направленностей. Сервис реализуется на основе «облачной» модели доступа к вычислительным мощностям и серверам для хранения информации и обеспечивает:

- Формирование различных регистрационных форм.
- Накопление результатов проведения мероприятий.

- Возможность статистической обработки данных по проведенным и текущим мероприятиям.
- Осуществление коммуникации с привлечением специалистов организации в виде форумов, персональных сообщений и рассылок по группам участников, в том числе сообщения о регистрации, смене пароля и т.д.
- Возможность автоматической рассылки сообщений участникам и администрации портала.
- Возможность проведения опросов среди посетителей.

Система состоит из порталной части, которая объединяет все сайты конференций в единый информационный ресурс, и предоставляет сервисы для регистрации различных групп пользователей системы, единую базу пользователей, кросс-доменную авторизацию. Так же порталная часть обеспечивает приём и обработку заявок на проведение конференций.

Второй компонент системы – это конструктор сайтов и движок, их отображающий. Сайты конференций могут иметь возможность настройки дизайна (рис. 2).

Третий компонент – это личные кабинеты различных групп пользователей: организаторов, участников конференций, экспертов и жюри. Личные кабинеты различаются по функционалу для каждой группы пользователей. Организатор может создавать сайты, настраивать и наполнять контентом, а участник может редактировать свои заявки-работы, просматривать результаты предыдущих конкурсов, получать уведомления от организаторов и экспертов.

Кабинет администратора предназначен для управления информационным наполнением, структурой и внешним видом сайта после его создания, а также для работы с регистрационными данными пользователей.

На сайте конференции можно поместить форму для приема заявок на участие в конференции. Принятые заявки сохраняются в базе данных

(администратор сайта может просматривать их через кабинет администратора) и, при желании, пересылаются на указанный адрес электронной почты.

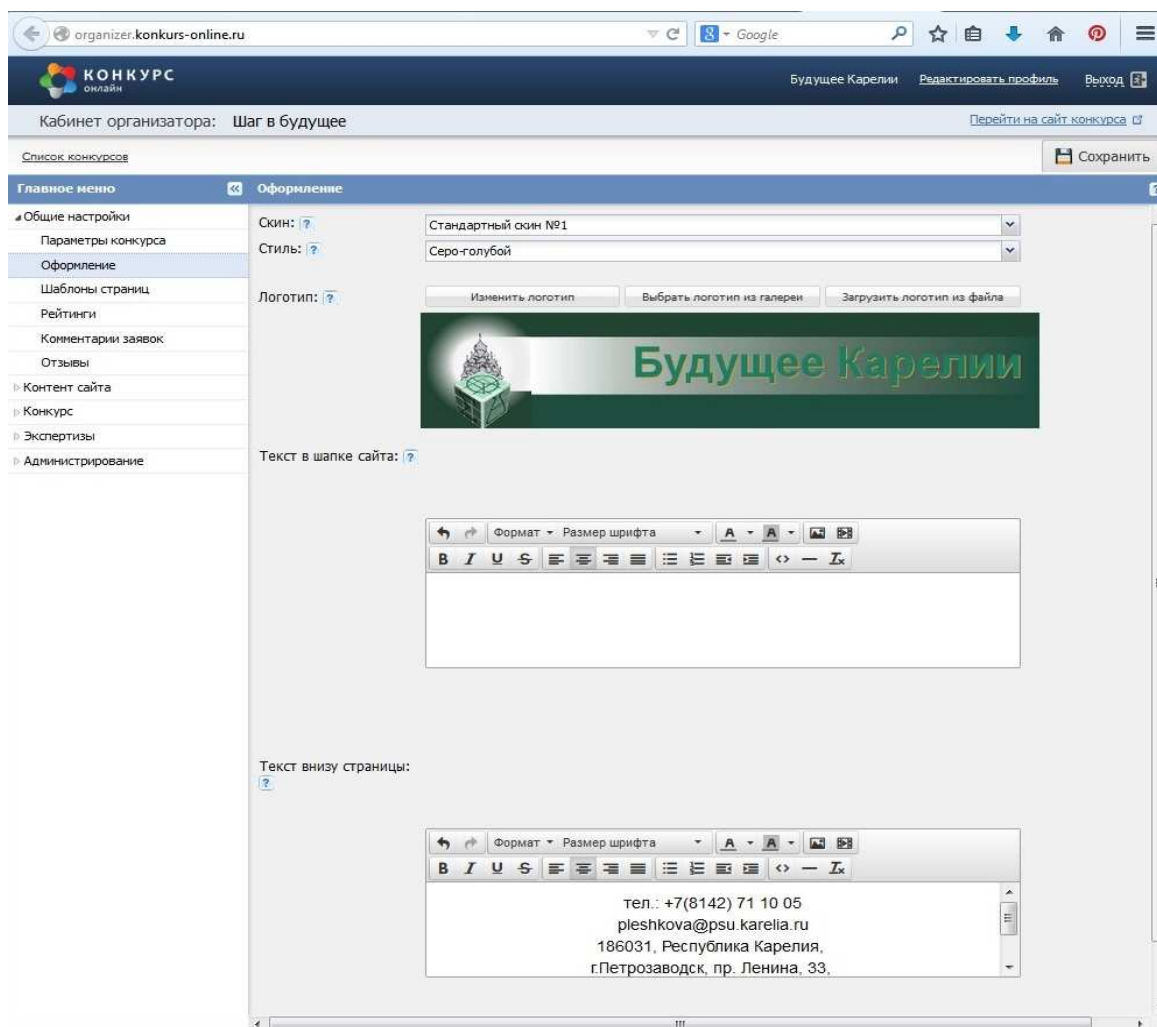


Рис. 2. Скрин-шот окна выбора оформления сайта

В процессе создания сайта администратор определяет список полей анкет, которые предстоит заполнять регистрирующимся пользователям-участникам. Поля могут быть различных типов - строковые, текстовые, выбор одного варианта из нескольких, дата и время. Администратор может выбирать поля из предлагаемого списка, а также добавлять свои. Изменить список полей можно и после создания сайта, через кабинет администратора.

Стоит отметить, что описываемый механизм может применяться не только для регистрации участников, но и для подачи практически произвольных заявок.

Администратор может просматривать данные, получаемые от пользователей, через кабинет администратора. Он имеет возможность управлять сортировкой анкет, удалять и редактировать анкеты.

Если в заявке имеется поле ввода адреса электронной почты, то становится возможной организация почтовой рассылке для зарегистрированных пользователей. При этом письма могут быть персонифицированными - предусмотрена возможность вставки в каждое письмо конкретных данных получателя.

Работа с поступающими докладами включает в себя:

- форму регистрации докладов и отправки файла с тезисами доклада, размещаемую на сайте. Информация сохраняется в базе данных, с которой можно работать через кабинет администратора, и опционально высылается на указанный адрес электронной почты;
- регистрацию в системе произвольного количества экспертов, назначение каждому докладов одного или нескольких экспертов;
- рецензирование докладов экспертами, которое представляет собой заполнение экспертом анкеты (формируемой администратором сайта) на каждый доклад с обязательным указанием предлагаемого статуса («пленарный», «стендовый», «отклонен» и т.д.).

Через кабинет администратора можно зарегистрировать в системе произвольное количество экспертов. В качестве регистрационных данных указывается имя эксперта, адрес электронной почты и пароль для доступа. При регистрации каждый новый эксперт получает по электронной почте сообщение, в котором указаны его данные, а также адрес входа в режим экспертизы.

Если администратор сайта распределил доклады по экспертам (для этого в режиме просмотра «экспертиза» он должен выбрать на каждый

доклад одного или нескольких экспертов), то эксперт, авторизовавшись на странице, адрес которой он получил по почте, получает список «своих» докладов.

Администратор может увидеть результаты рецензирования в списке докладов, просматриваемом в режимах «полный» или «экспертиза» (или если соответствующие поля были отмечены в режиме запроса к базе). По результатам он назначает окончательный статус доклада.

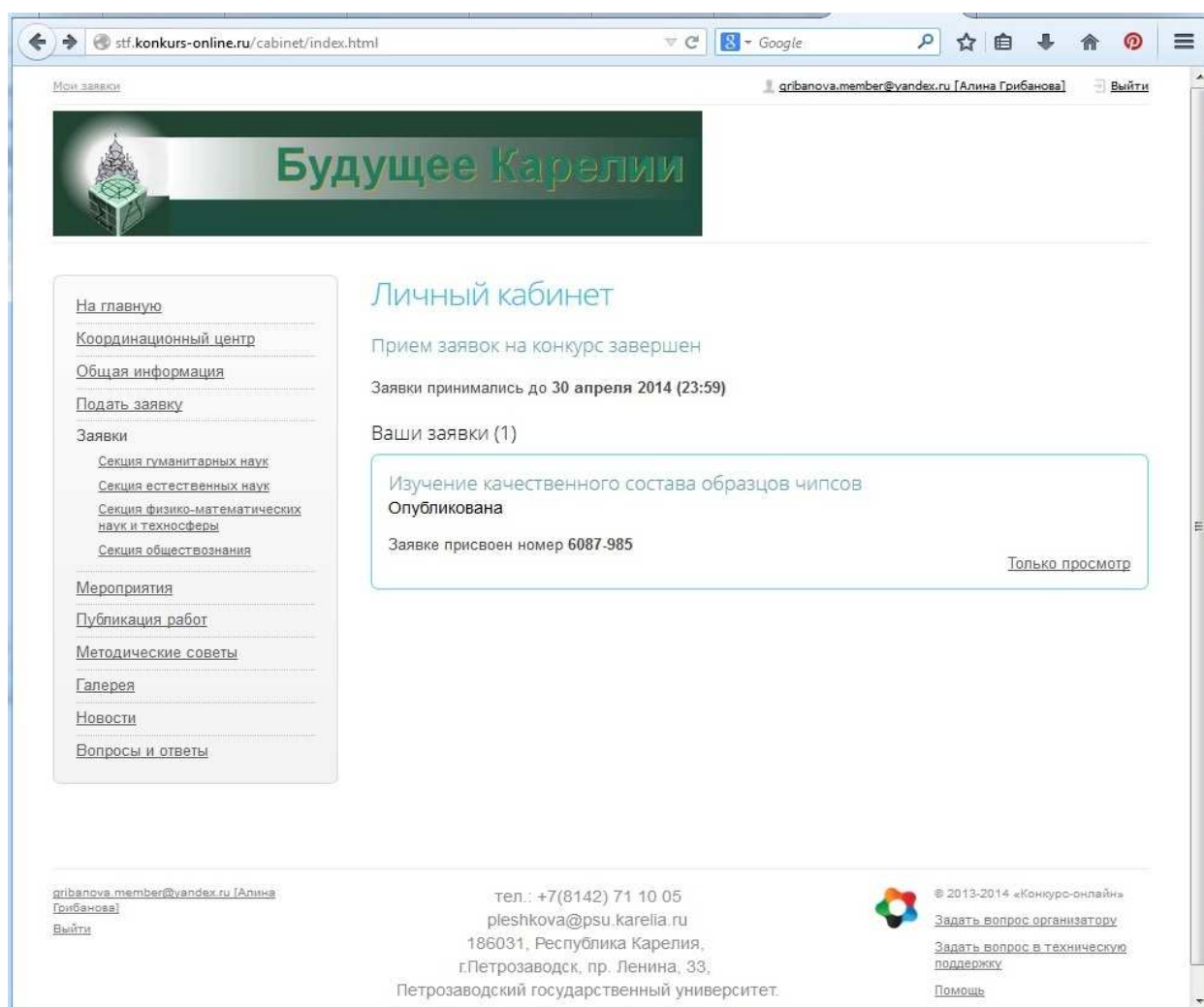


Рис. 3. Личный кабинет участника

В списке докладов над каждым докладом доступны следующие операции: удаление, редактирование, назначение экспертов и статуса, рассылка почтовых сообщений авторам. Операции можно выполнять над

каждым докладом как индивидуально, так и в групповом режиме, отметив нужные доклады «галочками».

Зарегистрировавшись в качестве участника, пользователь получает доступ к кабинету участника и соответствующим функциям системы. В кабинете участника пользователь может выбрать любой из действующих конкурсов и подать заявку, просмотреть заявки, поданные ранее, кроме того, после регистрации участник может просмотреть уже опубликованные работы других участников и ознакомиться с методическими рекомендациями.

Зайдя в личный кабинет эксперта, пользователь видит уже назначенные ему экспертизы работ. На каждый доклад он заполняет анкету, вид которой определяется администратором (аналогично анкете регистрации участников). Заполненные анкеты он может позже редактировать. Информация о появлении новой рецензии на доклад высылается на тот же адрес, что и данные о докладах, если он указан.

Таким образом, сервис «Конкурс-онлайн» позволяет полностью автоматизировать процедуру проведения школьных конференций, что значительно снижает нагрузку на организаторов, а также обеспечивает прозрачность, открытость, ответственность и демократичность мероприятия, а также возможность документировать и обрабатывать в реальном времени различные нюансы общения, которые могут отражать определенный смысл действий (коннект-анализ) [3].

Список использованных источников

1. Забаева Е.П. Интернет-технологии в современном школьном образовании // Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL:<http://festival.1september.ru/articles/599400/>(дата обращения: 15.07.2014).
2. Райков А.Н. Сетевая экспертная деятельность: препятствия и стимулы // Государственная служба. 2010. № 4. С. 64-69.
3. Новиков Д.А., Райков А.Н. Сетевая экспертиза. Российская академия наук. Институт проблем управления. 2011.