

УДК 159.98

ВОЗМОЖНОСТИ НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ГРАМОТНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Кудряшова Александра Михайловна

магистрант

Поволжский государственный технологический университет
Йошкар-Ола

author@apriori-journal.ru

Аннотация. В статье рассматривается новое прогрессивное направление в психологии – нейролингвистическое программирование. Анализируется стратегия грамотного письма (Спеллинг), при помощи которой можно повысить грамотность личности. Проводится исследование, которое доказывает, что при использовании данной стратегии происходит повышение грамотности у студентов.

Ключевые слова: нейролингвистическое программирование; стратегия грамотного письма (Спеллинг); методика спеллинга; грамотность личности.

POSSIBILITIES OF NEUROLINGUISTIC PROGRAMMING IN DEVELOPMENT OF LITERACY OF THE PERSONALITY

Kudryashova Aleksandra Mikhailovna

undergraduate

Volga State Technological University, Yoshkar-Ola

Abstract. In article the new progressive direction in psychology – Neuro-linguistic programming is considered. Strategy of the competent letter (Spelling) is analyzed, with the help which can increase literacy of the personality. Research which proves is conducted that when using this strategy there is an increase of literacy at students.

Key words: neurolinguistic programming; strategy of the competent letter (Spelling); spelling technique; literacy of the personality.

Мы программируемы, и это надо признать. Наш мозг в этом смысле похож на механизм, и его реакции можно предсказывать и предопределять. Зная особенности работы нашего мозга, можно «подсказать» нам, какие товары покупать, кого признавать за авторитет, где работать и т.д. Интуитивно мы применяем методы, которыми пользуется НЛП, даже не подозревая о том, что это психотехники.

Новое прогрессивное направление в психологии, которое рассматривает структуру субъективного опыта людей, их мыслительные и поведенческие стратегии, моделирование и обучение успешным стратегиям называется загадочным словом НЛП, или нейролингвистическое программирование. НЛП возникло в начале 1970-х и стало результатом сотрудничества Дж. Гриндера и Р. Бендлера [1].

Само название – нейролингвистическое программирование расшифровывается довольно просто.

Нейро – говорит об отношении к мышлению или чувственному восприятию – к процессам, протекающим в нервной системе и играющим важную роль в формировании человеческого поведения, а также к нейрологическим процессам в сфере восприятия – зрения, слуха, тактильных ощущений, вкуса и обоняния.

Лингвистический – отсылает нас к языковым моделям, играющим важную роль в достижении взаимопонимания между людьми, на чем, собственно, и держатся все коммуникационные процессы.

Программирование – указывает на тот способ, при помощи которого мы организовываем наше мышление, включая чувства и убеждения, чтобы в конечном итоге достичь поставленных целей – подобно тому, как мы используем компьютер для решения каких-либо конкретных задач при помощи соответствующего программного обеспечения.

По сути своей НЛП - это исследование нашего мышления, поведения и речевых возможностей, при помощи которых мы можем выстроить

набор эффективных стратегий. Эти стратегии могут помочь нам принять решение, построить отношения, начать свой собственный бизнес, управлять группами людей, создавать равновесие в своей жизни [2].

Безграмотность всегда считалась не бедой, а виной человека, вызывала не жалость, а презрение. Особенно с тех пор, как образование стало доступно всем.

В современном обществе стали чаще встречаться безграмотные люди, которые не задумываются о правильности написания слов, расстановке знаков препинания, грамотном выражении своих мыслей. А ведь это достаточно важно, ведь русский язык входит в тройку основных предметов в процессе обучения не просто так. К сожалению, уже никого не удивляет многообразие ошибок даже в печатных текстах (книги, газеты, журналы), которые остаются, несмотря на встроенную в компьютерные программы проверку правописания. За последние десятилетия все к этому привыкли, успокоив себя ссылками на сложность русского языка. Грамотность закладывается с самого детства. Ребенок воспринимает речь родителей. Она служит для него примером. И от того, насколько правильно будут выражаться взрослые, зависит будущая грамотность детей [3].

Стратегия грамотного письма (Спеллинг).

Спеллинг – процесс раскладывания слов на буквы (от слова spell – произносить или писать по буквам). В ряду технологий НЛП существует методика спеллинга, которая позволяет развивать грамотное письмо.

Спеллинг это важное умение, а многие люди находят его трудным. Роберт Дилтс исследовал процесс, который, используют грамотные люди, и организовал его в простую эффективную стратегию. Анализ стратегий, используемых при изучении правил орфографии, является удачным примером для нашего исследования, отчасти потому, что грамотные люди, как правило, придерживаются сходных стратегий.

Поскольку все мы первоначально знакомимся с языком, проговаривая слова и звуки, казалось бы, наибольших успехов в правописании должны добиваться люди аудиального типа. Но в действительности это не так, поскольку приобретение навыков правописания базируется, в основном, на визуальных техниках. Хуже всего дело с правописанием обстоит как раз у тех, кто полагается на звучание слова.

Грамотные люди почти всегда используют одну и ту же стратегию, и вы могли бы проверить ее, если сами пишете грамотно или знаете кого-нибудь, кто пишет грамотно. Грамотный человек смотрит вверх или прямо перед собой, когда произносит слово по буквам: в это время он визуализирует слово и затем смотрит вниз, чтобы проверить свои ощущения.

Люди, пишущие неграмотно, честно пытаются делать то же самое, опираясь на звучание. Это не столь эффективно. Спеллинг включает в себя написание слова с визуальной репрезентацией его на бумаге. Очевидный шаг заключается в первоначальной внутренней визуальной репрезентации.

Грамотные люди говорят, что внутренний образ слова связан у них с ощущением, что это слово им знакомо. Корректоры, чья профессия обязывает быть грамотными, смотрят на страницу текста и говорят, что неправильно написанные слова прямо бросаются в глаза.

Если вы хотите стать грамотным или уже таковым являетесь и заинтересованы в проверке этого, то ниже приводятся шаги стратегии.

1. Подумайте о чем-нибудь, что вы ощущаете, как знакомое и приятное. Когда у вас возникнет это ощущение, в течение не скольких секунд посмотрите на слово, с которым вы собираетесь работать. Это может быть полезным для того, чтобы поместить слово в верхней левой визуальной области.
2. Далее отведите взгляд, посмотрите вверх и влево, стараясь визуализировать это слово. Потом вновь посмотрите на него и отметьте свои ошибки. Повторяйте эти действия до тех пор, пока не сможете

легко визуализировать правильно написанное слово. При этом перемещайте взгляд вверх и влево, немного отдаляя образ от себя.

3. Вновь отведите взгляд, представьте зрительный образ слова и запишите его. Проверьте правильность. Если заметите ошибку, вернитесь к шагу 1, снова рассмотрите слово и сделайте образ четким в своей голове.
4. Попробуйте прочитать зрительно представленное вами слово в обратном порядке. Это будет подтверждением того, что образ является четким. Это очень трудно сделать, если произносить слово внутри себя [4].

Эта стратегия была проверена в университете Монктона (Нью-Брансвик в Канаде). На примере данного исследования, была проверена группа ЭКиП-31 Поволжского Государственного Технологического Университета. Группа из 21 человека была разбита на четыре подгруппы. Был проведен тест по спеллингу с использованием бессмысленных слов, которых студенты никогда ранее не видели.

Первой группе (А) показали слова и сказали визуализировать их слева вверху. Второй группе (Б) тоже попросили визуализировать слова, но не сказали, где именно. Третьей группе (В) просто сказали выучить эти слова любым способом, каким они пожелают. Четвертой группе (Г) было рекомендовано визуализировать слова, глядя вправо вниз.

Интересны результаты тестирования. Группа А показала повышение результатов грамотности на 25 % по сравнению с первоначальными. Группа Б показала улучшение на 13 %. Результаты группы В остались примерно теми же самыми, они не изменили свою стратегию. Результаты группы Г на самом деле ухудшились на 18 %, потому что они пытались визуализировать, располагая глаза в той позиции, в которой сделать это чрезвычайно трудно.

Хороший спеллинг – это способность. Если вы будете следовать данной стратегии, то вы сможете написать грамотно любое слово. За-

поминание наизусть списка слов, вероятно, поможет вам писать правильно эти слова, но не сделает вас грамотным. Запоминание наизусть не создает способности.

Мы управляем своей жизнью при помощи стратегий так же, как компьютер использует программу для достижения конкретных результатов. Осознавая стратегии, при помощи которых управляем своей жизнью, мы обеспечиваем себе выбор: продолжать совершать в том же ключе или попытаться развить наш потенциал нашу личную эффективность.

С помощью НЛП можно изменить свою жизнь, достигнуть больших успехов или личностных изменений, которые могут оказаться более глубокими, чем можно ожидать.

Список использованных источников

1. О'Коннор Д. Введение в нейролингвистическое программирование. М.: София, 2008. 284 с.
2. Алдер Г. НЛП: Современные психотехнологии // Психологические исследования. 2010. № 4. С. 12-19.
3. Щерба Л. В. Безграмотность и ее причины. М.: Класс, 2005. 345 с.
4. Плигин А. Руководство к курсу НЛП. М.: Эксмо 2009. 345 с.