

УДК 001.83-051 Ф. Науменко: 001.891.53(430)

**НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО Ф.И. НАУМЕНКО
И ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ НЕМЕЦКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
«МАКАРЕНКО-РЕФЕРАТ»**

Калагурка Кристина Ивановна

ассистент

Львовский национальный университет им. Ивана Франко

Львов (Украина)

author@apriori-journal.ru

Аннотация. В статье освещено научно-поисковое сотрудничество украинского ученого Ф. Науменко и научных сотрудников немецкой лаборатории «Макаренко-реферат» – Г. Хиллиг, И. Виль и Л. Фрезе в области макаренковедения. Раскрыто роль Ф. Науменко в качестве консультанта в подготовке выпусков международной серии «Makarenko Materialien».

Ключевые слова: А. Макаренко; международное сотрудничество; научно-поисковая деятельность; лаборатория «Макаренко-реферат»; кафедра педагогики и психологии Львовского университета.

**F.I. NAUMENKO'S SCIENTIFIC COOPERATION WITH RESEARCHERS
OF GERMAN LABORATORY «MAKARENKO-REFERAT»**

Kalahurka Khrystyna Ivanivna

assistant

Ivan Franko National University, Lviv (Ukraine)

Abstract. The article deals with the scientific research of Ukrainian scientist F. Naumenko and researchers of German laboratory «Makarenko-referat» – H. Khilliha, I. Vill and L. Frese in the field of the study of Makarenko. The role of F. Naumenko as consultant in preparation series of international issues «Makarenko Materialien» was investigated.

Key words: A. Makarenko; international cooperation; scientific and research activity; laboratory «Makarenko-referat»; Department of Pedagogy and Psychology University of Lviv.

На протяжении многих лет фамилия Федора Ивановича Науменко, украинского педагога-исследователя XX века отождествлялась в научных кругах как инициатора макаренковедения в Украине. Сегодня достижения ученого численно представлены в монографиях, статьях, исследованиях, которые насчитывают несколько десятков позиций.

Составляющая часть исследований Ф. Науменко относительно макаренковедения, и при жизни, и после смерти педагога становилась предметом научных интересов среди ученых. Отдельные аспекты его научно-поисковой деятельности в этой области были проанализированы в статьях М. Гетманця, В. Гулы, А. Гуревича, С. Карпенчук, Н. Ничкало, М. Окси, В. Проценко, Е. Сявавко, Г. Хиллига, А. Фролова. В то же время, на наш взгляд, более глубокого анализа сегодня нуждается сотрудничество Ф. Науменко на международном уровне.

Целью статьи является выяснить предпосылки сотрудничества Ф. Науменко и научных сотрудников лаборатории «Макаренко-реферат», показать роль такого сотрудничества в развитии макаренковедения.

Всю деятельность Ф. Науменко, касательно макаренковедения, условно можно разделить на несколько направлений: *научно-издательская деятельность* (по инициативе Ф. Науменко в течение 1949-1985 гг. на кафедре педагогики и психологии Львовского университета подготовлено и опубликовано 11 книг в издательской серии «А.С. Макаренко»; издано много единоличных работ); *практическое внедрение новаций* макаренковедения (шефство над детской воспитательной колонией № 1 г. Львов); *поддержка инициатив образовательной общественности по созданию специализированных школьных музеев макаренковедения и отдельных музейных экспозиций* (научно-педагогическое наследие Ф. Науменко в области макаренковедения – монографии, статьи, брошюры, рецензии, копии переписки с воспитанниками и сотрудниками А. Макаренко передано в музей имени А.С. Макаренко в Кременчуге, Макеевке, Крюкове, Ивано-Франковске, Львове,

Городке (Львовская обл.), Кагуле (Молдова), Пряшеве (Чехословакия); *международное сотрудничество* (ученым было налажено перспективные научные связи с ведущими немецкими, венгерскими, румынскими, молдавскими макаренковедами).

Идеи Макаренко всегда присутствовали в педагогической деятельности Ф. Науменко, которую он начал в Донбассе учителем начальных классов. Впрочем, судьбоносно сложилось так, что его восхождение к педагогическому мастерству произошло за пределами родного края. В 1925 г. он с семьей переехал в Зарайск, недалеко от Москвы, где возглавил местный педагогический техникум. За советским исследователем А. Гуревичем, именно в Зарайске Ф. Науменко следовал системе трудового воспитания Макаренко и воплощал ее на практике. После длительных поисков сферы научных интересов во времена своей работы в Московском педагогическом институте им. А. Бубнова, Народном комиссариате просвещения РСФСР, Институте методики учебных планов, Сталинградском, Астраханском и Ставропольском педагогических институтах Ф. Науменко открывает для себя А. Макаренко по-новому. Прежде всего, внимание исследователя привлекла оригинальная педагогическая концепция. Уже через год после смерти А. Макаренко, в 1940, в методическом сборнике Ставропольского педагогического института «В помощь учителю» была опубликована статья Ф. Науменко «Педагогический опыт А. Макаренко», где автор попытался изложить опыт новатора как целостную систему воспитания. Так интерес к персоне А. Макаренко, как выяснилось, стал для Ф. Науменко делом жизни.

Собственно с именем Федора Ивановича Науменко связано создание в Львовском университете мощного центра макаренковедения, который впоследствии стал известным далеко за пределами Украины. Научные достижения кафедры педагогики и психологии Львовского университета в изучении наследия А. Макаренко заложили фундамент для начала международного сотрудничества. В середине 1960-х гг. львов-

ские исследователи налаживают сотрудничество с венгерскими макаренковедами, а в начале 1970-х гг. имя Ф. Науменко как исследователь Макаренко стало популярным среди западногерманских ученых. Львовский педагог начал переписку с известным исследователем истории советской школы и педагогики, профессором Рурского университета в г. Бохуме А. Анвайлером [7], а в 1972 г. наладил научные контакты с научно-исследовательским центром изучения жизни и творчества А.С. Макаренко – лабораторией «Макаренко-Referat» («Макаренко-реферат»), который был создан в 1968 при одном из старейших немецких университетов – Марбургском университете имени Филиппа. В то время это была единственная зарубежная научная организация, занимавшаяся изучением наследия выдающегося педагога-новатора за пределами СССР [11]. Ее появление, как отмечает украинская исследовательница А. Балацинова, свидетельствовало об актуальности социально-педагогического опыта А.С. Макаренко для Германии после Второй мировой войны, необходимость поисков послевоенной западногерманской педагогики и новых путей воспитания, признание таланта советского педагога и писателя [1].

Ф. Науменко с научными сотрудниками лаборатории «Макаренко-реферат» – Г. Хиллигом, С. Вайтцем, И. Виль является подтверждением совместных научных интересов к проблемам макаренковедения. «Наша деловая переписка, – вспоминал Ф. Науменко, – может составить много-томное собрание» [3, л. 2]. Особенно конструктивное сотрудничество было налажено с Г. Хиллигом, одним из инициаторов создания центра макаренковедения в Марбурге, а со временем его заведующего.

На протяжении многих лет Ф. Науменко консультировал этого исследователя по различным темам макаренковедения, с личного архива присылал ему собранные документальные материалы: воспоминания, записанные интервью, письма воспитанников и соратников, знакомил с собственными результатами своего научного поиска – подготовленными

исследованиями «Кто и почему ликвидировал коммуну им. Ф.Е. Дзержинского», «Как А.С. Макаренко стал учителем » и др. [6].

Налаженное сотрудничество, теплые человеческие отношения побуждали Ф. Науменко к подготовке совместных издательских проектов. С целью уточнения отдельных аспектов биографии А. Макаренко, изучение которого стало предметом особого внимания лаборатории «Макаренко-реферат», львовский ученый подготовил для Г. Хиллига исследование об А. Ракович, сотруднице Полтавского губернского отдела народного образования по делам материального обеспечения детских домов и исправительно-трудовых колоний [4, л. 1-3]. Поскольку такого рода работ в то время не было, у исследователей, как свидетельствуют материалы переписки, зародилась идея подготовить совместное научное исследование под предварительным названием «Люди, которые были особенно близки А.С. Макаренко: Елизавета Федоровна Григорьевич, Ольга Петровна Ракович, Галина Стахивевна Салько». Архивно подтверждено, что Ф. Науменко удалось подготовить рукописный вариант статьи о Е. Григорьевич, однако в целом судьба издательского плана, к сожалению, на сегодня остается неизвестной.

Следует подчеркнуть важную роль В. Науменко в качестве консультанта в подготовке выпусков международной серии «Материалов о жизни и деятельности А.С. Макаренко» (Makarenko Materialien), где публиковались источники, исследования и библиографические статьи, а также «Марбургское издание», которое начало выходить с 1976 г. и по содержанию включало произведения А. Макаренко как педагога и писателя [5]. В частности, в предисловии к шестой книге из серии изданий «Makarenko Materialien», Ф. Науменко отметил: «Наше отечественное макаренковедение требует широких и деловых дискуссий, причем с международным горизонтом, во всех основных вопросах жизни и творческой деятельности А.С. Макаренко» [11, с. 121]. Сюда отнесем и научное исследование Ф. Науменко при подготовке монографии «Хроника жизни и творчества

А.С. Макаренко», название которого он сам предложил [9, л. 2] и работы «Ucrainica». Педагогическая деятельность А.С. Макаренко в украиноязычной прессе (издана в Марбурге, 1982). Несколько раз Г. Хиллиг приезжал во Львов лично на консультации к украинскому исследователю, обсуждал с ним разные проблемы макаренковедения, высоко ценил издательский проект – серию сборников «А.С. Макаренко». Немецкие макаренковеды расценивали львовские сборники как «своеобразный печатный орган для научных исследований, докладов по практике и источников из области макаренковедения» [5]. «Благодаря этому сотрудничеству, – отмечали Г. Карпенчук и М. Окса, – были не только открыты, но и глубже освещены или уточнены неизвестные факты из жизни Макаренко и его педагогической практики» [2, с. 295].

Еще при жизни украинского ученого зарубежные ученые причисляли его к классикам педагогикит [5, л. 30]. Г. Хиллиг и И. Виль даже намеревались выдать его работы по истории украинской педагогики в Германии. Об академическом признании научных заслуг Ф.И. Науменко, его вклада в международное научное сотрудничество убедительно свидетельствует присвоение ему в 1983 степени почетного доктора философии (*honoris causa*) Марбургского университета. Такое решение было инициировано группой ученых педагогического факультета этого университета, которые на протяжении длительного времени сотрудничали с украинским педагогом (Г. Хиллиг, Л. Фрезе, И. Виль и др.). К вниманию были взяты и положительные отзывы о его научной деятельности от ведущих зарубежных макаренковедов - А. Левина (Варшава, Польша), Ф. Патаки (Будапешт, Венгрия), Л. Пехи (Оломоуц, Чехословакия), А. Анвайлера (Бохум, ФРГ), И. Рюттенауера (Мюнстер, ФРГ). «Мы имеем честь, – отмечали в обращении к Ф. Науменко по случаю принятия 14 ноября 1983 решение о присвоении ему высокой академической награды университетов ФРГ профессора Л. Фрезе и Ф. Берг, – сообщить вам, что педагогический факультет Марбургского университета присудил вам

сегодня за ваши достижения в макаренковедении и по истории украинской педагогики степень почетного доктора философии. Поздравляем вас с этой высокой наградой от всех сотрудников макаренковской лаборатории [8, л. 1]. Заметим, что среди всех советских макаренковедов, он был единственным, кто удостоился столь почетной награды.

Благодаря львовскому ученому немецкие исследователи наладили перспективные связи с другими прогрессивными макаренковедами бывшего СССР с М. Гетманцем, М. Оксой, Л. Поповой, Б. Наумовым и полтавскими исследователями и воспитанниками новатора В. Ключкина, И. Ветровым, что позволило подготовку многих научно стоимостных изданий марбургской лаборатории.

Объективно оценивая сотрудничество Ф.И. Науменко с зарубежными учеными, прежде всего из Западной Германии, следует заметить, что он не раз становился объектом обвинений, критического отношения со стороны идеологически ангажированных советских ученых, которые не одобряли деятельность лаборатории «Макаренко-реферат», а самих исследователей клеймовали как «антиученых» и «буржуазных исследователей», а то и откровенно осуждали его научные контакты с немецкими коллегами. Российский ученый А. Фролов с позиции исторического времени в своей фундаментальной работе об макаренковедении пишет, что ситуация идеологического противостояния в деле изучения наследия А. Макаренко отразилась на отстранении от нее в конце 70-х гг. российского исследователя В. Гмурмана, который помогал Г. Хиллигу в выяснении отдельных вопросов макаренковедения; по этой же причине был отстранен от работы в Харьковском педагогическом институте М. Окса и заторможена подготовка ним кандидатской диссертации с макаренковедения; контакты с немецким педагогом «вызвали серьезные нарекания и в адрес Ф. Науменко» [10, с. 170]. Впрочем, на протяжении всей своей научно-поисковой деятельности Ф. Науменко оставался непреклонным в

своих убеждениях. Цели и задачи, которые ученый ставил перед собой преодолевали любую критику.

В итоге, стоит отдать должное Ф. Науменко как ученому, который сумел объединить макаренковедов тогдашнего образовательного пространства, выходил за пределы Советского Союза, ведь такое сотрудничество усугубляло изучения идей Макаренко, а вместе с тем расширяло тематику исследований на международном уровне.

Список использованных источников

1. Балацинова А. Предпосылки создания лаборатории «Макаренко-реферат» // Сборник научных трудов «Педагогика и психология». 2015. № 47. С. 199-209. (укр.)
2. Карпенчук С.Г., Окса М.М. Макаренковедения в Украине: аспекты истории, теории, практики. Ровно: РГГУ, 2008. 494 с. (укр.)
3. Львовская национальная научная библиотека им. В. Стефаника НАН Украины, отдел рукописей, ф. 148 (Наум), д. 18 п. 1 (Гула В. «Жизнь отданная делу» рассказ о жизни и творчестве Науменко Ф.И.), л. 1-2. (укр.)
4. Львовская национальная научная библиотека им. В. Стефаника НАН Украины, отдел рукописей, ф. 148 (Наум), д. 165, п. 42 (Науменко Ф.И. Краткие сведения о переписке А.С. Макаренко с А.П. Ракович), л. 1-3. (укр.)
5. Львовская национальная научная библиотека им. В. Стефаника НАН Украины, отдел рукописей, ф. 148 (Наум), д. 1064, п. 128 (Журнал «Родники» (ФРГ) 1984 № 1), л. 1-33. (укр.)
6. Львовская национальная научная библиотека им. В. Стефаника НАН Украины, отдел рукописей, ф. 148 (Наум), спр.1132, п. 150 (Науменко Ф.И. Письма к Хиллигу Г.И.), л. 1-33. (укр.)

7. Львовская национальная научная библиотека им. В. Стефаника НАН Украины, отдел рукописей, ф. 148 (Наум), д. 1190, п. 145 (Ан-вайлер Оскар, профессор Института педагогики при Бохумском университете. Письма к Науменко Ф.И.), л. 1-5. (укр.)
8. Львовская национальная научная библиотека им. В. Стефаника НАН Украины, отдел рукописей, ф. 148 (Наум), д. 1205, п. 151 (Берг Фрьозе. Поздравительная телеграмма Науменко Ф.И. по случаю присвоения ему звания почетного доктора философии), л. 1. (укр.)
9. Львовская национальная научная библиотека им. В. Стефаника НАН Украины, отдел рукописей, ф. 148 (Наум), спр.1232, п. 151 (Виль И. Письма к Науменко Ф.И.; доп. 1. Фотография, 2. Список лиц на фотографии), л. 1-25. (укр.)
10. Фролов А.А. А.С. Макаренко в СССР, России и мире: историография освоения и разработки его наследия (1939-2005 гг., Критический анализ). Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии гос. службы, 2006. 417 с.
11. Хиллиг Г. 20 лет лаборатории по изучению наследия А.С. Макаренко // Советская педагогика. 1988. № 10. С. 117-123.