

УДК 37.01

## ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МИЛОСЕРДИЯ У УЧЕНИКОВ 5-6 КЛАССОВ

**Кирийчук Анна Александровна**

аспирант

Национальный университет «Острожская академия», Острог (Украина)

*author@apriori-journal.ru*

**Аннотация.** Данная статья посвящена вопросу формирования милосердных качеств учеников 5-6 классов средствами христианской этики. Христианская этика базируется на универсальном нравственном законе человечества, десяти Заповедях Божьих и двух главных Заповедях Любви, а также на делах милосердия относительно души и тела ближних.

**Ключевые слова:** воспитание; милосердие; христианская этика; учащаяся молодежь.

---

## CHRISTIAN ETHICS AS A MEANS OF MERCY DEVELOPMENT AMONG PUPILS OF 5-6 GRADE

**Kyryuchuk Anna Aleksandrovna**

postgraduate student

National University of Ostroh Academy, Ostroh (Ukraine)

**Abstract.** This article focuses on the issue of developing merciful qualities among pupils of 5-6 grade by means of Christian ethics. Christian Ethics is based on universal moral law of humankind that is Ten Commandments of God and two fundamental Commandments of Christian Love and on seven Corporal and Spiritual Works of Mercy.

**Key words:** education; charity; Christian Ethics; pupils.

Равнодушие и жестокость, отчуждение людей друг от друга, отсутствие взаимопонимания и поддержки обусловили необходимость воспитания в обществе таких личностных качеств, как милосердие, доброта, человечность. В связи с этим возникает задача воспитать и развить у детей способность к сочувствию, сопереживанию и заботе к окружающим. Христианская этика является одним из возможных путей целенаправленного воспитания милосердия у школьников, их эмоционально-нравственного развития.

Реалии нашей жизни таковы, что каждый из нас остро ощущает на себе дефицит бережного и чуткого отношения друг к другу. В такой особой поддержке нуждается духовный мир ученика. Детям известны такие аспекты милосердного поведения, как умение поделиться книгой, лакомством в пользу другого, помогать и заботиться о тех, кто нуждается, защищать маленьких и слабых. Наибольшую сложность представляют такие проявления милосердия, как умение уступать собственным интересам, желаниям ради других людей; положительно принять незнакомого человека, в том числе, внешне непривлекательного, слабого, больного и проявить заботу и сочувствие к нему.

Именно поэтому задача предмета «Основы христианской этики» заключается в том, чтобы помочь ученикам осмыслить суть нравственных поступков, научить их самостоятельно выражать свое отношение к ним, проявлять милосердие к окружающим.

Учитывая актуальность поставленной проблемы, целью данной статьи является раскрытие основных путей формирования милосердных качеств в процессе изучения основ христианской этики.

Вопросы преподавания христианской этики в школе, и вообще религиозного воспитания в Украине, приобрели актуальность в начале 1990-х годов. Украинские педагоги все больше склоняются к мысли, что моральный кризис современного общества обусловлен разрушением основ духовной жизни, которые нужно возрождать путем воспитания.

В отечественной педагогике наблюдаются различные подходы к необходимости религиозного воспитания детей. Если одни считают, что христианское воспитание является естественным для Украины и оно является неотъемлемой частью культуры развитых стран, то другие апеллируют к тому факту, что Украина является полеконфессиональным государством, а школа является светским заведением.

Школы Львовской, Тернопольской, Ивано-Франковской областей с 1992 года учебный предмет «Основы христианской этики» ввели как экспериментальный, а с 1998 года в качестве обязательного. В 2000 году такое же решение приняли школы Ровенской области [6, с. 40].

В школах Центральной и Восточной Украины тоже изучают предмет «Основы христианской этики», но в основном факультативно, учитывая поликонфессиональный состав населения этих регионов.

Курс «Основы христианской этики» является дисциплиной христианско-мировоззренческого, культурного и образовательно-воспитательного направления. Этот курс не является учением веры, не включает религиозных обрядов, не ставит целью привлечение к определенной конфессии. Преподавание предмета предполагает воспитание у учеников уважения к свободе совести, религиозных и мировоззренческих убеждений; толерантности в украинском обществе.

Целью данного курса является формирование в учениках христианских нравственных качеств. В процессе достижения цели предусматривается реализация следующих задач:

- Ознакомление учащихся с основами христианской морали как фундамента общечеловеческих ценностей;
- Ознакомление учащихся с христианскими нравственными ценностями: истины, благочестия, добра, любви, красоты, достоинства, долга, совести, чести;

- Формирование сознательной и ответственной личности ученика на основе христианских духовных, нравственных и культурных ценностей;
- Создание надлежащих морально-этических условий для самопознания и самореализации [4, с. 4].

Преподавание христианской этики в школе ведет к привитию христианских нравственных ценностей, а следовательно, к воспитанию духовной личности, честного работника, гражданина, патриота Украины [2, с. 7].

К основным принципам преподавания курса «Основы христианской этики» относятся:

- Личностно-ориентированный подход, признающий ребенка высшей ценностью воспитания.
- Добровольность, предусматривающая право выбора изучения курса на основе мировоззренческих убеждений учащихся и их родителей.
- Доступность, что предполагает учет возрастных и психологических особенностей учеников, ориентацию их на сознательное использование усвоенных ценностей и моральных принципов.
- Культурное соответствие, которое предполагает восприятие христианской нравственной культуры украинского народа как неотъемлемой части мировой культуры; уважительное отношение к культуре и духовным ценностям представителей других культур, народов, религий.
- Системность, предусматривающая целостный, иерархический, взаимосвязанный и открытый процесс привлечения детей и молодежи к ценностям в их постоянном развитии.
- Преемственность и практическая целеустремленность, предусматривающая преемственность в реализации содержания и задач учебного предмета и ориентацию на практическое воплощение усвоенных духовно-нравственных основ, как мотиваций жизни личности.

- Комплексность и интегрированность, заключающиеся во взаимодействии обучения и воспитания, объединении усилий семьи, школы, внешкольных учреждений, детских объединений в воспитательном процессе.
- Превентивность, предусматривающая профилактику негативных проявлений поведения детей и учащейся молодежи, выработки иммунитета к негативным воздействиям социальной среды [5].

Христианская этика является наукой о моральном добре человека на основе абсолютных ценностей, которыми наполнена христианская культура. Этот предмет имеет цель помочь ученикам постичь путь к познанию вечных ценностей (любви, добра, правды, справедливости, милосердия); умение уважать старших; помогать нуждающимся; быть искренними, гостеприимными, трудолюбивыми, гуманными в отношении к врагам; любить свою Родину и народ [3, с. 249].

Программа курса «Основы христианской этики» для пятого и шестого класса включает в себя темы о добре и зле, нравственных ценностях, цели человеческой жизни, выборе ценностей, ценности добрых дел, сочувствии и милосердии, основанные на Библии и притчах Иисуса Христа.

Данный курс основывается на универсальном нравственном законе человечества, десяти заповедях Божиих и двух главных заповедях Любви, а также на делах милосердия относительно души и тела ближних и учении Иисуса Христа.

В христианской этике особое внимание уделено понятию милосердия как деятельному стремлению помочь каждому, кто в том нуждается. Оно является воплощением высокой любви к ближним. В христианском вероучении обязанностью каждого человека определены следующие милосердные поступки: голодного накормить, жаждущего напоить, нагого одеть, больного посетить, умершего похоронить. Милосердие основывается на таких качествах, как отзывчивость, внимательность, доброжелательность, сочувствие, бескорыстие и любовь.

Апостол Павел писал: «Не убивай», «Не прелюбодействуй», «Не кради», «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего», «Не пожелай». Все эти заповеди, как и другие, содержатся в этих словах: «люби ближнего твоего, как самого себя» (Рим. 13: 9). Милосердие неотделимо от любви.

«А кто имеет достаток в мире семь, но, видя брата своего в нужде, затворяет для него сердце свое, как может находиться в том любовь Божия?» (1 Ин. 3:17).

В Ветхом Завете читаем: «Научитесь делать добро, ищите правды, защищайте сироту, за вдову заступайтесь» (Ис. 1:17).

В Новом Завете императив милосердия неразрывно связан с милосердием самого Господа: «Будьте же милосердны, как отец наш милосердный» (Лк. 6:36). «Унаследует царство, уготованное вам ... Ибо алкал я, и вы дали Мне есть, жаждал, и вы напоили Меня; был странником, и вы приняли Меня; был наг, и вы одели Меня ... истинно говорю вам: сделали это одному из братьев Моих, то сделали Мне» (Мф. 25: 34-36, 40).

Каждый урок «Основ христианской этики» пропитан милосердием. Христианская этика учит, что христианское милосердие должно быть справедливым, но оно, как и любовь, может быть направлено и на врагов. «Итак, если враг твой голоден, накорми его, когда имеет жажду, дай напиток ему» (Рим.12: 20). «Любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящих вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего Небесного, ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных ... Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» (Мф. 5: 44-45, 48).

На основе удачно подобранных библейских стихов, библейских историй, примеров из художественной литературы поучительного направления, на уроках христианской этики, у учеников 5-6 классов формируется понимание понятия милосердия и его основных проявлений. Пока-

зательной для понимания милосердия является притча о добром самарянине (Лк. 10: 30-35), где рассказывается о иудее, который был ограблен в пути, ему не помогли ни священник, ни левит, «а какой-то самарянин, увидев его, сжалился...и позаботился о нем».

Христианская этика способствует формированию милосердных качеств у учеников, применяя в процессе обучения различного рода вопросы, проблемные задачи, ситуации, ролевые игры.

Программа «Основы христианской этики» построена на том, что сам Иисус Христос является воплощением милосердия. Убогие, больные, прокаженные, грешники, изгнанники, преступники, и каждый получал помощь от Него. Иисус Христос предстал именно там, где люди нуждались в помощи.

Уроки данного предмета посвящены также теме благотворительности и меценатства. Где отмечается, что кроме материального пожертвования осуществляется жертва духовная (бескорыстная помощь старикам, инвалидам, сиротам) не по принуждению, а добровольно. Помощь физическая, интеллектуальная, моральная часто требуется тем, кто просто рядом с тобой. «Приносите жертвы правды и уповайте на Бога», призывал царь Давид (Пс. 4: 6). «Каждый уделяй по милости сердца, не из горечью, и не с принуждением; ибо кто дает доброжелательно, того любит Бог» (2 Кор.9: 7). «Когда творишь милостыню, не труби перед собою, как делают лицемеры ... чтобы прославляли их люди ... У тебя же, когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая, чтобы милостыня твоя была потайной ... » (Мф. 6: 2-4).

Следовательно курс «Основы христианской этики» является мощным воспитательным средством в формировании милосердных качеств у учеников 5-6 классов, ведь он раскрывает важность чуткого отношения к переживаниям и чувствам других людей, формирует умение практиковать в своей жизни дела милосердия, видеть трудности и проблемы своих ближних и предоставлять им действенную помощь.

## Список использованных источников

1. Устюжанина Г.В. Христианская этика. Методико-библиографические материалы в помощь библиотекарю. Одесса: Ротапринт ОГНБ имени М. Горького, 2008. 56 с.
2. Основы христианской этики. 1-11 классы: учебная программа для общеобразовательных учебных заведений. Острог, 2010. 160 с.
3. Жуковский В.М. Христианская этика – важная стратегическая задача украинской школы // Слово Учителю: христианский духовно-просветительский журнал. 2008. Вып. 1 (3). С. 7-9.
4. О концептуальных основах изучения в общеобразовательных учебных заведениях предметов духовно-морального направления [Электронный ресурс]. URL:<http://www.uazakon.com/document/fpart16/idx16792.htm>
5. Кулик И. Христианская этика как средство формирования у старшеклассников общечеловеческих нравственных ценностей // Научные записки. Серия «Психология и педагогика». Национальный университет «Острожская академия». Острог, 2012. Вып. 21. С. 247-254.
6. Библия или книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета / перевод И. Огиенко. К.: Украинское библейское общество, 2007. 1375 с.