

УДК 378

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
В РАМКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ  
(НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА МВД РОССИИ)**

**Рыльщик Дмитрий Юрьевич**

старший преподаватель

Краснодарский университет МВД России, Краснодар

*author@apriori-journal.ru*

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема физической готовности лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел. Анализируется уровень физической подготовленности слушателей факультета профессионального обучения Краснодарского университета МВД России. Даются практические рекомендации повышения эффективности системы профессионального обучения.

**Ключевые слова:** профессиональное обучение; физическая подготовка; входной контроль.

---

**THE MAIN PROBLEMS OF TRAINING LISTENERS OF FACULTIES  
OF A VOCATIONAL EDUCATION WITHIN PHYSICAL PREPARATION  
AND A WAY OF THEIR DECISION (ON THE EXAMPLE OF THE MINISTRY  
OF INTERNAL AFFAIRS KRASNODAR UNIVERSITY OF RUSSIA)**

**Rylshchikov Dmitry Yuryevich**

senior teacher

Ministry of Internal Affairs Krasnodar University of Russia, Krasnodar

**Abstract.** In article the problem of physical readiness of the persons for the first time employed in law-enforcement bodies is considered. Level of physical fitness of listeners of faculty of a vocational education of the Ministry of Internal Affairs Krasnodar University of Russia is analyzed. Practical recommendations of increase of system effectiveness of a vocational education are made.

**Key words:** vocational education; physical preparation; entrance control.

В настоящее время выполнение оперативно-служебных задач требует от сотрудников органов внутренних дел более качественной профессиональной подготовленности. Важную роль в решении данных вопросов играет физическая подготовка. Она является составной частью боевой подготовки, неотъемлемой частью профессионального обучения и воспитания личного состава подразделений органов внутренних дел.

Известно, что «физическая подготовка – процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик» [4].

Анализ деятельности правоохранительных органов показывает, что исход любой операции по пресечению преступных действий зависит не только от умения владеть табельным оружием и уверенного использования приемов рукопашного боя, но и от степени специальной физической подготовленности: высокого уровня развития основных физических качеств и комплексности специальных двигательных навыков. Кроме того, сотрудникам ОВД необходимо иметь высокий уровень работоспособности, противостоять утомлению и за короткое время восстанавливать свои силы. Это в решающей мере зависит от развития всех физических качеств сотрудников полиции.

В территориальных органах внутренних дел ГУ МВД России по Краснодарскому краю имеются характерные и системные недостатки в организации физической подготовки, такие как: отсутствие должного контроля за обучением со стороны руководителей, нерегулярное посещение занятий сотрудниками, невыполнение учебных программ по служебно-боевой подготовке, слабая взаимосвязь между обучением и практической деятельностью. Имеются факты закрепления сотрудников кадровых подразделений по данным направлениям работы, не владеющих соответствующими профессиональными навыками и педагогическим образованием.

Особую озабоченность вызывает состояние учебно-материальной базы для занятий физической подготовкой. Так, по данным 2014 года в подразделениях ГУ МВД России по Краснодарскому краю имеется 72 спортивных зала, из них: 12 – игровых, 29 – борцовских, 31 – тренажерный. Несмотря на это, сотрудники ОВД зачастую лишены возможности заниматься физическими упражнениями по месту службы, не могут повышать уровень своей физической подготовленности и укреплять здоровье, отрабатывать навыки самозащиты и личной безопасности. В связи с этим, многие сотрудники имеют избыточный вес, вредные привычки, ведут малоподвижный образ жизни, что отрицательно сказывается на выполнении ими служебных обязанностей и ведет к увеличению потерь служебного времени, связанного с утратой трудоспособности по состоянию здоровья, физическому, моральному и психологическому переутомлению.

В настоящее время Министерством внутренних дел Российской Федерации активно проводится работа по улучшению качества физической подготовки и укреплению здоровья рядового и начальствующего состава сотрудников органов внутренних дел. В этих целях совершенствуется нормативная правовая база и научно-методическое обеспечение физической подготовки, осуществляется переподготовка и повышение квалификации специалистов, регулярно проводятся спортивные соревнования.

Одним из важнейших критериев реформы правоохранительных структур является качественное улучшение профессиональной подготовки слушателей образовательных учреждений МВД России. Использование различных педагогических технологий, обеспечивающих высокое качество профессиональной подготовки, создание интенсивных, гибких, дифференцированных систем обучения, позволяющих эффективно реализовывать интеллектуальный и физический потенциал обучающихся, осуществлять подготовку в соответствии с современными требованиями общества.

Острая потребность подготовки за короткий период (4-6 месяцев) профессионально грамотных сотрудников ОВД ставит определенные дидактические задачи перед руководителями и преподавательским составом факультета профессионального обучения Краснодарского университета МВД.

В связи с принятием в 2012 году нового приказа МВД России «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации», основным предметом нормативного регулирования которого является порядок организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Данным Наставлением устанавливаются принципиально новые требования к объему изучаемого учебного материала для различных категорий сотрудников [3].

Впервые в практике Министерства внутренних дел Российской Федерации введена балльная система оценки физической подготовленности сотрудников различных возрастных групп и уровней физической подготовки [3].

Ускоренный срок профессиональной подготовки сотрудников ОВД в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, реализующих основные образовательные программы профессионального обучения МВД России, требует интенсификации содержания и методов обучения. Так, на кафедре специальной тактики в процессе преподавания физической подготовки слушателей активно используются инновационные технологии, в частности интерактивные. Что позволяет использовать не только тактильную, но и зрительную систему. В связи с использованием таких спортивных снарядов, как: барьеры разной высоты, рукоход, канаты, повысилась интенсивность проведения занятий. Стало возможным моделировать полосы препятствий различного уровня сложности и ситуационных задач с

дальнейшим выходом на активное задержание и применение физической силы.

Проверка знаний кандидатов на обучение проводится в первый день их прибытия на факультет профессионального обучения. Входной контроль включает в себя выявление уровня физической подготовленности и сдачу тестов на знание основных положений правовой подготовки, кодексов и уставов служб и подразделений, закона «О полиции» и приказов.

В связи с некомплектом в территориальных подразделениях ГУ МВД России по Краснодарскому краю осуществляется набор кандидатов на службу, не в должной мере отвечающим физическим требованиям, предъявляемым к сотруднику ОВД. Данную проблему вполне отображает один из таких критериев оценки, как входной контроль.

В 2013-2014 учебном году ФПО Краснодарского университета МВД России осуществил набор 21 взвода общей численностью 638 человек, в том числе 13 взводов (399 чел.) – рядовой и младший начальствующий состав (РиМНС) и 8 взводов (239 чел.) – средний и старший начальствующий состав (СиСНС).



Рис. 1.

Общий уровень физической подготовленности кандидатов на обучение является неудовлетворительным, о чём говорят результаты входного контроля, анализируя которые можно отметить, что из 399 сотрудников РиМНС (ОВО, ИВС, ППС), прибывающих на первоначальное обучение из территориальных органов внутренних дел ГУ МВД России по

Краснодарскому краю, оценку «удовлетворительно» получили 137 чел., что составляет 34,3 %, а «неудовлетворительно» 262 чел. – 65,7 %. Из 239 человек СиСНС «удовлетворительно» получили 97 чел. – 40,6 %, «неудовлетворительно» – 142 чел. – 59,4 %.

Большинство поступающих не отвечают требованиям физической подготовленности, не знают порядок проверки и оценки физической подготовленности граждан Российской Федерации, поступающих на службу в органы внутренних дел, не знакомы с таблицами определения уровня физической подготовленности, не знакомы с основными наименованиями контрольных упражнений, порядком их выполнения. Наибольший процент неудовлетворительных оценок на входном контроле показали лица, претендующие на замещение должностей РиМНС. Таким образом, СиСНС на момент поступления на ФПО является более подготовленными, чем РиМНС.

За анализируемый период отчислено 65 слушателей, что составляет 10,2 %. Из них: СиСНС (СО, ОД, вн. служба, ДПС, УУП, ППС) – 5,4 % (13 человек), РиМНС (ОВО, ИВС, ППС) – 13 % (52 человека). Таким образом, наибольший процент отчисленных слушателей в процессе обучения за неуспеваемость наблюдается у РиМНС. У этой же категории наблюдается самый высокий процент успешно сдавших выпускной экзамен по физической подготовке из допущенных.



Рис. 2.

Результаты выпускного экзамена по физической подготовке:

**РиМНС (347 чел.):**

«Не явился»: 8 чел. – 2,3 %;

«Неудовлетворительно»: 22 чел. – 6,3 %;

«Удовлетворительно»: 161 чел. – 46,4 %;

«Хорошо»: 102 чел. – 29,4 %;

«Отлично»: 54 чел. – 15,6 %;

**СиСНС (226 чел.):**

«Не явился»: 3 чел. – 1,3 %;

«Неудовлетворительно»: 9 чел. – 4 %;

«Удовлетворительно»: 130 чел. – 57,5 %;

«Хорошо»: 62 чел. – 27,4 %;

«Отлично»: 22 чел. – 9,8 %.

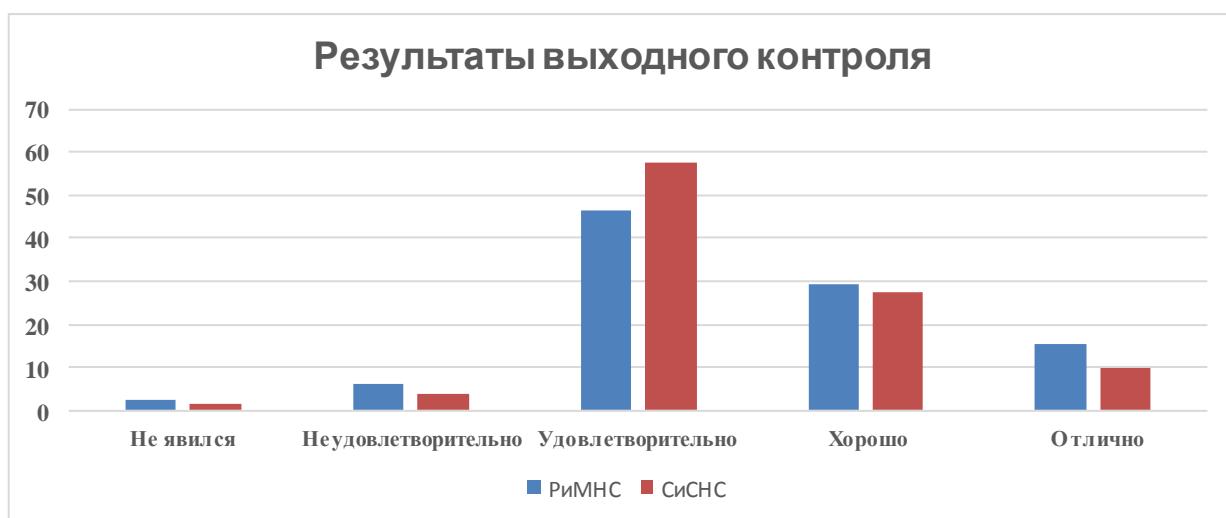


Рис. 3.

Если проанализировать полученные данные входного и выходного контроля, то можно отметить, что РиМНС прошли входной контроль хуже, чем СиСНС. Несмотря на то, что общий процент удовлетворительных оценок выше у СиСНС, количество оценок «хорошо» и «отлично» на выпускном экзамене у РиМНС больше, чем у СиСНС. Скорее всего, это

обусловлено тем, что подготовка слушателей РиМНС осуществляется в течение 6 месяцев, а СиСНС – 3-4 месяца.

По истечению срока обучения слушатель-выпускник овладел навыками силового задержания при пресечении правонарушений и обезвреживания вооруженного и невооруженного противника, самозащиты без оружия, проведения наружного осмотра и сопровождения преступника.

Решение задач по эффективному выстраиванию образовательного процесса требует консолидации усилий и мер, предпринимаемых как со стороны учебного учреждения, так и подразделений, направляющих слушателей на обучение. Совместными усилиями необходимо выработать систему оптимизации обучения сотрудника, восстановления навыков и поддержание физической подготовленности на должном уровне в течение всего срока службы.

Основой для вышеуказанной оптимизации могут служить следующие предложения и инициативы:

- из имеющейся ранее практики в ЦПП (УЦ) ГУ МВД России по Краснодарскому краю, ввести проведение учебно-методических сборов с сотрудниками кадровых подразделений и наиболее подготовленными сотрудниками территориальных органов внутренних дел, с целью практической апробации новых контрольных упражнений и нормативов по физической подготовке, а также совместного проведения проверок физической подготовленности лиц, принимаемых на службу в органы внутренних дел.
- увеличение срока обучения среднего и старшего начальствующего состава с введением в программы обучения комплексного практикума по огневой и физической подготовке, обязательных факультативов по общефизической и строевой подготовке;
- в целях оказания практической помощи территориальным органам внутренних дел подготовить методические рекомендации для лиц, поступающих на службу в органы внутренних дел, включающие ос-



новые положения входного испытания и воспитание физических качеств;

- необходимо повысить ответственность кадровых подразделений на стадиях профессиональной ориентации и предварительного отбора граждан, а также устранить формальный подход к изучению общей и физической подготовленности кандидата на службу в органы внутренних дел;
- осуществлять постоянную взаимосвязь с руководством комплектуемых органов, командованием структурных и кадровых подразделений территориальных органов внутренних дел.

Из проведенного анализа следует, что физическая подготовка прибывающих на профессиональное обучение сотрудников территориальных органов внутренних дел ГУ МВД России по Краснодарскому краю, не отвечает требованиям физической подготовленности. Эта проблема накладывает отпечаток на весь последующий процесс подготовки будущих сотрудников полиции. Но в виду того, что рядовой и младший начальствующий состав, по сравнению со средним и старшим начальствующим составом, обучается по углубленным расширенным программам, включающим в себя ряд таких дисциплин, как: комплексный практикум по огневой и физической подготовке, обязательные факультативы по общефизической и строевой подготовке, позволяет им достичь лучших результатов на выпускных экзаменах.

## **Список использованных источников**

1. Закон Российской Федерации «О полиции» от 1 марта 2011 г.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.04.99 № 80. ФЗ.
3. Приказ МВД России от 13 ноября 2012 г № 1025дсп «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».
4. ФЗ «О физической культуре и спорте Российской Федерации» № 329 от 7 декабря 2007 года.