

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И КОМИССИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Суанова Мадина Спартаковна**  
магистрант

**Качмазов Олег Хазбиевич**  
кандидат юридических наук, доцент

Северо-Осетинский государственный университет  
им. Коста Левановича Хетагурова, Владикавказ

**Аннотация.** В Российской Федерации одной из актуальных и социально значимых проблем является поиск путей снижения преступности подрастающего поколения. В этой связи в статье рассматривается система мер, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Анализируя деятельность субъектов профилактики, в частности, комиссий по делам несовершеннолетних и общеобразовательных учреждений, в работе указывается на роль гражданской ответственности в повышении эффективности деятельности по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних. Авторы отмечают, что в современном обществе предупреждение преступлений с точки зрения безопасности, стабильности, является ключевым направлением государственной политики России.

**Ключевые слова:** субъекты профилактики, социализация, социальный институт, комиссии по делам несовершеннолетних, общеобразовательные учреждения, правонарушения, преступность, предупреждение.

# LEGAL BASIS FOR THE ACTIVITIES OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND COMMISSIONS ON THE AFFAIRS OF MINORS AND THE PROTECTION OF THEIR RIGHTS: THE STATE AND PROSPECTS

**Suanova Madina Spartakovna**  
graduate student

**Kamchazov Oleg Hazbievich**  
PhD

Costa Khetagurov North Osetian State University  
Vladikavkaz

**Abstract.** In the Russian Federation, one of the most urgent and socially significant problems is the search for ways to reduce the crime of the younger generation. In this regard, the article considers a system of measures aimed at preventing juvenile delinquency. Analyzing the activities of prevention subjects, in particular, the Commission for Minors' Affairs and General Education Institutions, the work points out the role of civil responsibility in improving the effectiveness of activities to prevent the illegal behavior of minors. The author notes that in modern society the prevention of crimes from the point of view of security and stability is a key area of Russian state policy.

**Keywords:** subjects of prevention, socialization, social institution, commissions for juvenile affairs, general education institutions, offenses, crime, warning.

Основополагающими документами в борьбе с преступностью несовершеннолетних являются Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [1] и принятый 23 июня 2016 г. Федеральный закон «182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [2].

Согласно последнему профилактика правонарушений включает в себя меры правового, социального и информационного характера. Вышеуказанные меры направлены на выявление и устранение причин и условий правонарушений, что, несомненно, указывает на позитивную деятельность ранней профилактики.

Федеральным законом установлена система органов и учреждений, которые обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от физического или психического насилия, выявлять детей и семьи, находящиеся в социально опасном положении. Этим же Законом определена компетенция органов и учреждений, а также механизм их взаимодействия.

За последнее время в Российской Федерации преступность несовершеннолетних стала одной из актуальных социальных проблем, имеющих негативные тенденции в обществе. Радикальные социально-экономические и политические преобразования внесли свои коррективы в воспитательные процессы подрастающего поколения. Система прежних человеческих ценностей оказалась нежизнеспособной, а формирование новых продолжается. Несовершеннолетние, не располагая сложившимися принципами и взглядами на жизнь, оказались под влиянием неблагоприятных явлений, не соответствующих нормам и правилам поведения людей в обществе.

В борьбе с преступностью несовершеннолетних особая роль отводится органам и учреждениям, осуществляющим профилактическую деятельность. В соответствии с ФЗ № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» к ним относятся: федеральные органы исполнительной власти; органы прокуратуры РФ; следственные органы Следственного комитета РФ; органы государственной власти субъектов РФ; органы местного самоуправления [2].

Несомненно, роль органов исполнительной власти и правоохранительных органов в борьбе с преступностью и предотвращении правона-

рушений несовершеннолетними огромна, от них зависит оперативность и эффективность профилактической деятельности, которая должна осуществляться в рамках правового поля. Это подтверждено и в ст. 21 Конституции РФ, в которой обосновывается важность регулирования правового статуса несовершеннолетних и укрепления правовой защиты детства в Российской Федерации. Но продуктивная профилактическая деятельность может быть достигнута только совместными усилиями всех субъектов профилактики. В настоящей статье в контексте функционирования субъектов профилактики мы рассмотрим деятельность образовательных учреждений и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Самыми многочисленными субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений в системе органов, осуществляющих и координирующих эту деятельность, являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав местных органов самоуправления. Основы системы профилактики преступности несовершеннолетних были заложены в Декрете СНК «О комиссиях для несовершеннолетних», определивший курс советского государства на решение социальных проблем в области воспитания подрастающего поколения. Деятельность комиссии определялась надзорным и административно-юрисдикционным направлениями, включающими наблюдение и контроль над несовершеннолетними на предприятиях, в специальных воспитательных и лечебно-профилактических учреждениях. За вековой период существования структура и основные направления деятельности данных учреждений в профилактике правонарушений несовершеннолетних остались неизменными.

Российское законодательство, регламентирующее функции и полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, было дополнено Федеральным законом 1999 года, конкретизировав перечень субъектов профилактики в данной отрасли, а на комиссии была возложена координационная деятельность всех органов и учреждений

по защите прав детей. С 2002 г. комиссии наделены полномочиями рассматривать дела об административных правонарушениях и принимать постановления, а также возбуждать дела по ряду административных правонарушений. Разумеется, на всех его этапах от возбуждения дела об административном правонарушении до исполнения постановлений о назначении административного наказания возросли объем и сложность процессуальных действий. Поэтому в ходе рассмотрения дел первостепенное значение отводится анализу личности несовершеннолетнего, защите его прав и законных интересов, оказанию юридической помощи.

Такой подход к осуществлению правосудия в отношении несовершеннолетних продиктован требованиями международных норм. 6 ноября 2013 года Правительством Российской Федерации принято Постановление № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» [3], в соответствии с которым определены порядок создания Комиссий, их система и деятельность, задачи и полномочия. Сегодня Комиссии координируют работу всех органов системы предупреждения детской безнадзорности и правонарушений, совершаемых подростками. Они являются, по сути, основным подразделением, осуществляющим анализ причин, предшествующих совершению антиобщественных действий подростками.

Несмотря на то, что за последние годы в социальной сфере намечались позитивные перемены, проблемы с защитой прав и охраной интересов подрастающего поколения остаются. Участились преступления, совершаемые против несовершеннолетних. Это, прежде всего, связано с невыполнением родителей своих обязанностей, нарушением прав детей должностными лицами, ростом числа административных правонарушений, посягающих на права и законные интересы несовершеннолетних.

В ст. 1 Федерального закона № 120-ФЗ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних рассматривается как си-

стема правовых, социальных, педагогических мер, целью которых является выявление и устранение их причин. Исходя из этого, индивидуальная профилактическая работа заключается в своевременном определении находящихся в социально опасном положении несовершеннолетних и семей, их социально-педагогической реабилитации и предупреждении совершения ими правонарушений. Причем, по сравнению с мерами пресечения противоправных поступков, комплексные профилактические мероприятия должны содержать приоритетную направленность.

Основным фактором социализации подростков является повышение эффективности трудового воспитания, которое находится в постоянном взаимодействии с процессом обучения. На сегодняшний день Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [4] рассматривает образовательное учреждение в качестве ведущего социального института, обеспечивающего право детей на жизнь, образование и здоровье, так как именно педагогический коллектив находится в тесном контакте с несовершеннолетними и их родителями, осуществляет целенаправленную и систематическую воспитательную, психологическую и образовательную деятельность.

Однако, необходимо отметить, что в Федеральном Законе «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [1] функции образовательных учреждений определяются как вспомогательные: «принятие мер по воспитанию и получению основного общего образования», «оказание педагогической помощи детям и подросткам с отклонениями в поведении, имеющим проблемы с обучением», «оказание помощи семье в обучении и воспитании детей». На наш взгляд, это свидетельствует об отсутствии четкой государственной политики в отрасли профилактики безнадзорности и правонарушений со стороны образовательных учреждений.

По нашему мнению, в будущем деятельность образовательных учреждений должна быть регламентирована на уровне федерального

законодательства, чтобы стать составной частью системы субъектов, занимающихся профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотренных ст. 4 ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Считаем, что совершенствование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, а также образовательных учреждений в совместной профилактике несовершеннолетних должно стать одной из ключевых составляющих социальной политики, основой благоприятного развития подрастающего поколения, снижения уровня преступности в Российской Федерации.

#### **Список использованных источников**

1. Закон РФ от 26 июня 1999 г. (в ред. от 05.01.2006) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 23.
2. Федеральный Закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (посл. ред.).

Дата публикации: 20 июня 2018

© Суанова Мадина Спартаковна, Качмазов Олег Хазбиевич