

КОММУНИКАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МУЖЧИН В УСЛОВИЯХ НЕФОРМАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Кимов Рашад Султанович

доктор филологических наук, профессор

Апшева Марина Аслановна

магистрант

Кабардино-Балкарский государственный
университет им. Х.М. Бербекова, Нальчик

Аннотация. Данная статья посвящена изучению коммуникативного поведения мужчин в условиях неформального общения на разных языках, выявлению их основных отличий и особенностей. Особое внимание также уделяется проблеме «пол» и «гендер». В статье рассматриваются три языка: английский, русский, кабардинский. Показаны процессы упрощения языка и примеры мужского поведения в условиях неформального общения.

Ключевые слова: коммуникативное поведение, пол, гендер, эмпционально-экспрессивные аппелятивы, компетентность.

Современная социальная наука различает понятия «пол» и «гендер». Пол – явление биологическое и традиционно используется для обозначения тех анатомо-физиологических особенностей людей, на основе которых, человеческие существа определяются как мужчины или женщины. Однако помимо биологических отличий между людьми существует разделение их социальных ролей, форм деятельности, различия в поведении и эмоциональных характеристиках. Таким образом, гендер – совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям.

Проблема «пол и язык» является актуальной в современной лингвистике. Данному вопросу уделяется особое внимание в работах таких исследователей, как И.А. Стернин, Е.И. Горошко, Н.В. Уфимцева и др. в зависимости от их биологического пола.

Особый интерес представляют исследования, направленные на выявление специфики коммуникативного поведения представителей мужского пола. По мнению российского исследователя И.А. Стернина, «под коммуникативным поведением в самом общем виде предлагается понимать реализуемые в коммуникации правила и традиции общения той или иной лингвокультурной общности».

В данной статье рассмотрим некоторые общекультурные нормы коммуникативного поведения мужского пола в условиях неформального общения на разных языках. Данный выбор обусловлен тем фактом, что в настоящее время наблюдаются интересные моменты в процессе общения мужчин.

Мужское общение всегда ориентировано на результат, на принятие решения. Мужчины стараются видеть конечный результат разговор, стараются прояснить этот результат для себя. Так, вопрос: «Так что же ты собственно хочешь?» – чисто мужской вопрос, и он адресуется чаще всего женщине. Приведем некоторые примеры:

Так, кабардинец более жестко контролирует тему разговора, его очень раздражает отклонение от темы и перескакивание с одного на другое. Зачастую в какой-то момент он просто не понимает, о чем идет речь, если ведется разговор о двух разных событиях одновременно. К примеру, приведем разговор молодой пары: *Вчера Светка пришла на работу в потрясающих туфлях, еще у нее новый айфон, повезло-то. А Маринка, кстати, поругалась со своим из-за его матери.*

Для русского важно, чтобы общение было отделено от дела. Он не может совмещать работу с разговором. Необходимость делать это его раздражает. К примеру, когда мужчина смотрит телепередачу, которая вызывает у него определенный интерес, он не обращает внимания на то, о чем говорят возле него.

Мужчины-кабардинцы любят «сущность» и требуют начинать беседу с главного, обходиться без подробностей и многочисленных деталей. Часто в речи можно услышать: *Хъунц, адэк1э сым?* (Ну-ну, и что дальше было?)

А англичане любят спорить, демонстрировать свою компетентность, доказывать свою правоту, приводить убедительные с их точки зрения аргументы. Они склонны игнорировать в процессе диалога замечания партнера. А русские склонны при обсуждении какого-либо вопроса давать готовые советы, не особенно выслушивая собеседника и не задавая ему дополнительных вопросов: *Сколько сегодня?.. – Четыре.*

Представители мужского пола умеренно выражают оценку, не любят крайних оценок, очень эмоциональных восклицаний: *Как я тебе? – Нормально.*

Мужчины предпочитают краткие оценки и почти не умеют давать развернутых. Вопрос к мужчине: *А что тебе понравилось больше всего?* Обычно ставит его в тупик и он отвечает: *Все понравилось.*

Как известно, мужчины практически не владеют навыками связной речи. Они склонны к диалогизму в общении не любит произносить длинных связных речей: *Пойдем. – Пошли. Ты взял? – Да.*

Говоря о национальных различиях, следует отметить, что англичане говорят, понижая в конце фразы интонацию, что придает их речи признаки уверенности, убедительности и безапелляционности.

Мужчины так же размышляют молча, они стараются выдать в словесной форме уже готовый результат мышления и не любят рассуждать вслух. Необходимо учитывать еще тот факт, что практически все мужчины плохо понимают подтекст, намеки, очень многие склонны воспринимать все буквально. Пример:

Моя подруга на этой неделе пригласила нас на девичник. – ммм... – Прикольно, у нее скоро будет свадьба. – ммм...

Любую эмоциональную речь мужчина воспринимает иронически и скептически, с некоторой настороженностью. Ассоциаций на слова собеседника у них возникает мало, мужские ассоциативные ряды коротки и рациональны.

Советы в свой адрес мужчина воспринимает как критику, сомнение в его компетентности. А ирония в адрес мужчины вызывает такую же реакцию, как и советы, особенно если она исходит от противоположного пола. Эмоции у них выражаются в жестах, которые сопровождают тот или иной разговор. Так, например, скептическое отношение к предмету беседы мужчины проявляют поднятием бровей.

Интересен тот факт, что в речи мужчин крайне ограничен набор эмоционально-экспрессивных апеллятивов. К примеру, даже в общении с женщиной, которая ему интересна, мужчина не употребляет слов, нагруженных эмоционально.

Таким образом, можно сделать такие выводы, что для подавляющего большинства мужчин любой национальности наиболее характерными чертами являются: сдержанность, стремление к наслаждению жизненными удовольствиями, гордость, страсть к риску, искренность в общении.

Список использованных источников

1. Стернин И.А. коммуникативное поведение в структуре национальной культуры // Этнокультурная специфика языкового сознания. М., 1996.
2. Уфимцева Н.В. Гендер и формирование языковой способности // Гендер: язык, культура, коммуникация: тезисы докладов Второй Международной Конференции. М., 2001.
3. Кирилина А.В. Гендерные исследования в лингвистике и теории коммуникации: учеб пособие для студентов высшего учебного заведения. М., 2004.
4. Горошко Е.И. Особенности мужского и женского вербального поведения (психолингвистический анализ). М., 1996.

Дата публикации: 25 июня 2018

© Кимов Рашад Султанович, Апшева Марина Аслановна