

УДК 94(47).04

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КОНЦА XVIII ВЕКА

Кинзябулатова Гульназ Рамилевна

аспирант

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань
gulinaz@pochta.ru

Аннотация. Государственная образовательная политика во второй половине XVIII века положила начало созданию и развитию общегосударственной системы образования. В статье проанализированы делопроизводственные документы народного просвещения в царствования Екатерины II, первые годы правления Александра I.

Ключевые слова: Российская империя; наместничество; школьная реформа; главные и малые училища; национальная школа.

BUSINESS WORK DOCUMENTS ON THE STORIES OF THE PUBLIC EDUCATIONAL POLICY END OF THE XVIII CENTURY

Kinzyabulatova Gulnaz Ramilevna

graduate student

Kazan (Volga) federal university, Kazan

Abstract. Public education policy in the second half of the XVIII century led to the creation and development of the national system of education. The paper analyzes the business documents of public education in the reign of Catherine II, the early years of the reign of Alexander I.

Keywords: Russian Empire; namestnichestvo; school reform; main and small schools; national school.

Основа источников исследования представлена совокупностью как опубликованных, так и неопубликованных материалов различного характера. Многочисленным собранием архивных документов по вопросам образовательной системы второй половины XVIII – начала XIX вв. являются фонды различных учреждений и ведомств народного просвещения в *Российском государственном историческом архиве (РГИА)* и в *Национальном архиве Республики Татарстан (НА РТ)*. В дополнение к уже известным в литературе источникам по теме были привлечены полугодовые ведомости о состоянии училищ и исторические записки о состоянии народных училищ в Казанском наместничестве, другие неопубликованные материалы общероссийского содержания.

Важные комплексы **делопроизводственных документов**, связанные с реализацией государственной политики в сфере образования второй половины XVIII века, отложились в фондах Российского государственного исторического архива (РГИА). В процессе исследования были обследован фонд 730: «Комиссия об учреждении народных училищ». Фонд насчитывает 2314 единиц хранения. В данном фонде отложились делопроизводственные источники для изучения деятельности Комиссии об учреждении народных училищ, систематизированные комплексы журналов заседаний. Наиболее важными для нашей темы представляются исторические записки об учреждении народных училищ от местного училищного начальства, а также полугодовые и годовые ведомости. *Историческая записка* должна была составляться в двух экземплярах ежегодно, один из экземпляров который отправлялся в Санкт-Петербург, другой хранился в фонде главного народного училища. Значение исторических записок состояло в том, что правительство Екатерины II с одной стороны, стремилось подчеркнуть важность школьной реформы среди других преобразований. С другой стороны, составление записок помогало контролировать деятельность местных властей [1].

Большой интерес для изучения положительных или критических выводов в сторону государственной политики представляют данные о пожертвованиях в пользу главных и малых народных училищ. Сведения о «благотворительности» в пользу учебных заведений направлялись в качестве отчета в Комиссии об учреждении народных училищ. Фонд 730 «Комиссия об учреждении народных училищ» более или менее сохранил данные сведения в виде исторических записок. Обращение к ним позволяет существенно расширить представление об участии общества в становлении провинциальной школы.

Полугодовые и годовые ведомости, составляемые директором народных училищ, содержали сведения, которые были продиктованы по Уставу 1786 г. в приложениях: время открытия училищ, численность учеников и учителей, их социальный состав, количество учебных предметов, жалованье учителей, поведение учащихся и происхождение и сословный состав учеников, их пол и возраст, списки «прилежания» по результатам открытых экзаменов.

Достоверность сведений исторических записок, годовых, полугодовых и ведомостей зависела от директоров народных училищ, членов Приказов общественного призрения, т.е. тех людей, которые отвечали за содержание народных училищ. Несмотря на не всегда полное изложение материала, изучение архивных материалов дают возможность представить картину развития народных училищ, взаимодействия верховной и местной власти.

Определенные коррективы в официальные данные «Комиссии об учреждении народных училищ» могут внести *сведения ревизоров и «гостей»*, направлявшихся правительством для проверки состояния подведомственных ему главных и малых народных училищ, а также для участия в публичных испытаниях. Материалы ревизий, сохранившиеся в фонде «Комиссия об учреждении народных училищ», дают реальную картину состояния дел в учебных заведениях Казанской губернии. Ревизи-

зоры и «гости» сообщали о качестве знаний учеников, о материальном состоянии проверяемых училищ, их обеспеченности учебными пособиями и литературой, количестве учащихся и уровень подготовленности обучающихся учителей [2].

К этой группе можно отнести некоторые делопроизводственные материалы по истории обсуждения школьного дела в Уложенной комиссии, изданные в Сборнике Русского исторического общества [3]. Изучение источников преобразований в области просвещения представляет интерес не только с точки зрения выявления информативности материалов, но и уровня развития образования данного периода в целом.

При рассмотрении вопросов образования в Казанской гимназии во второй половине XVIII века использовались документы из фонда Первой Казанской гимназии (Ф.87) Национального архива республики Татарстан (НА РТ). Это – ведомости о количестве учащихся и учителях на 1785 год [3]; описание об открытии Казанской I-й мужской гимназии и о столетнем ее юбилее в 1868 году [4], прошения о переводе из главных народных училищ в гимназии [5], и др. К сожалению, большинство документов XVIII века по Казанской губернии были уничтожены пожаром 1815 года.

Важное значение при рассмотрении финансовых вопросов в становлении народных училищ имеют делопроизводственные материалы Казанского Приказа общественного призрения (Ф. 115), где представлены журналы заседаний, отчёты о состоянии и движении капиталов, сметы доходов и расходов учебных заведений лишь в период с 1815–1869 гг. Изучение данной проблемы выявило необходимость фронтального просмотра дел за большой хронологический период.

Более точными являются сведения ведомственной статистики. Как правило, они составлялись по единому образцу и на основе единых правил, а потому вполне сравнимы. Ведомости о состоянии училищ Казанской губерний за период 1801-1803 гг. отложились в фондах Казанского университета (Ф. 977). Данные ведомости позволяют рассмотреть

становление и развитие малых народных училищ Казанской губернии. Полугодовые ведомости о состоянии народных училищ за 1802–1803 гг. были составлены губернскими приказами общественного призрения для Комиссии об учреждении училищ по разработанной и утвержденной ею в 1799 г. унифицированной форме. Они содержали краткие исторические записки о школах, сведения об их местонахождении, количестве учеников и их сословном происхождении, а также именные списки учителей с указанием их образования, возраста, движения по службе и жалованья. Эти документы, существенно помогают расширить представление о главных и малых народных училищ в Казанской губернии.

В данном диссертационном сочинении присутствует компаративный контекст: в некоторых аспектах школьное дело в Казанской губернии сравнивается образовательной реформы в других губерниях. В этом отношении фонд Казанского университета дает возможность в компаративном контексте рассмотреть результаты образовательной реформы на территории Российской империи. Проверить достоверность всех приведенных в отчетной документации училищных дирекций цифр достаточно сложно. В основе их лежали сведения местного училищного начальства, нередко завышавшиеся, о чем уже писали исследователи. Тем не менее, в комплексе отчеты остаются ценнейшим источником, поскольку позволяют выявить основные черты и тенденции развития школьного дела на местах.

Список использованных источников

1. Историческая записка о Казанском главном училище, 1789 г. // РГИА. Ф. 730. Оп. 2. № 1273.
2. Полугодовые ведомости о состоянии Казанского главного народного училища // РГИА. Ф. 730. Оп. 2. № 1278. Л. 4.
3. Краткая ведомость Казанских гимназий о количестве оных чинов и учеников // НАРТ. Ф. 87. Оп. 1. № 83.
4. Описание об открытии Казанской I-й мужской гимназии и о столетнем ее юбилее в 1868 году // НАРТ. Ф. 87. Оп. 1. № 10000.
5. Прошение от 17 июля 1787 года // НАРТ. Ф. 87. Оп. 1. № 11.1