

УДК 376

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(из опыта работы ГУ РА «Красногвардейского территориального центра
социальной помощи семье и детям»)

Тутаришев Альберт Казбекович

ассистент

Адыгейский государственный университет, Майкоп

author@apriori-journal.ru

Аннотация. Вопросы, связанные с реабилитацией детей-инвалидов и их адаптации к нормальным условиям жизни, приобретают все большую актуальность и значимость. В статье рассматриваются основные направления деятельности отделения реабилитационного центра, показаны некоторые инновационные методы, дающие эффективные результаты и используемые в Красногвардейском реабилитационном центре.

Ключевые слова: механотерапия; лечебный массаж; вибромассаж; водолечение; гидромассажные ванны; реабилитация; арттерапия; мульттерапия; мелкая моторика.

MAIN AREAS OF WORK OF CHILDREN WITH LIMITED OPPORTUNITIES OF HEALTH REHABILITATION OFFICE

(experience of GUR «Krasnogvardeysky territorial center
of the public assistance to a family and children»)

Tutarishev Albert Kazbekovich

assistant

Adygei state university, Maikop

Abstract. The questions connected with rehabilitation of disabled children and their adaptations to normal living conditions gain the increasing relevance and the importance. In article the main activities of office of the rehabilitation center are considered, some innovative methods yielding effective results and used in the Krasnogvardeysky rehabilitation center are shown.

Key words: mechanotherapy; medical massage; vibromassage; balneotherapy; hydromassage bathtubs; rehabilitation; art therapy; multterapiya; small motility.

В настоящее время имеется тенденция к созданию и развитию различных психолого-педагогических реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями здоровья. Одним из таких государственных учреждений является «Красногвардейский территориальный центр социальной помощи семье и детям» (в дальнейшем – Центр).

Основной контингент Центра – это дети с умственной отсталостью, задержкой психического развития, нарушениями разной степени опорно-двигательного аппарата, которые сопровождаются интеллектуальными и сенсорными нарушениями, дети с болезнью Дауна, а также имеющие выраженные нарушения слуха, зрения, ограниченные способности к обучению и общению.

Являясь многопрофильным учреждением, отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья ставит своей целью оказание детям комплексной медицинской, социально-педагогической и социально-психологической помощи, обеспечение их максимально возможной адаптации к жизни в обществе, обучению, труду.

За первое полугодие 2013 года в отделении прошли курс реабилитации 138 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реабилитационной работе предшествует всестороннее диагностическое обследование в целях выявления и квалификации болезней детей, установления степени их нарушения и причин, которые позволяют выявить отклонения от нормы в развитии каждого ребенка, пробелы в знаниях. При этом медицинское обследование проводится с участием врачей разных специальностей.

В зависимости от показаний обследования и с учетом особенностей болезней детей работниками Центра составляются программы реабилитации детей, которые включают все аспекты медико-социальных, социально-педагогических и социально-психологических услуг. Как справедливо отмечается в специальной литературе, сложность структуры дефекта и крайняя неоднородность контингента детей, имеющих ком-

плексные нарушения, обуславливают необходимость создания единой научно-практической базы инновационных достижений специальной педагогики, специальной психологии, медицины.

Система комплексной реабилитационной работы в Центре включает в себя деятельность разных специалистов: невропатолога, психолога, логопеда, дефектолога, учителя, воспитателя, инструктора ЛФК и др. Каждый из них осуществляет специально разработанную программу коррекционно-развивающей направленности с учетом последних достижений педагогики, психологии, методики.

Для успешной реабилитации детей-инвалидов нужны соответствующие современные методики, оборудование, медикаменты, условия. В некоторой степени решению данной проблемы способствовала реализация мероприятий республиканских целевых программ «Дети-инвалиды», «Дети Адыгеи», государственным заказчиком которых является Министерство труда и социальной защиты населения страны. В этом отношении Центр имеет хорошее оснащение. Этому свидетельствуют проводимые мероприятия.

Одним из направлений деятельности Центра является медико-социальная реабилитация, которая представлена лечебной физкультурой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами, различными видами массажа. Курс лечебного массажа прошли в первом полугодии 2013 года 87 детей. Лечебный массаж осуществляется ручным и аппаратным способом. Аппаратный массаж проводится с использованием термотерапевтических кроватей-массажеров «NugaBest», вибромассажера для стоп. Физиотерапевтические процедуры получают преимущественно дети, страдающие энурезом, хроническими заболеваниями ЛОР-органов, часто болеющие дети. В отделении функционирует кабинет водолечения, где используются водно-тепловые ванны с добавлением морской соли или эфирных масел. Они оказывают расслабляющий эффект, а также используются для лечения воспалительных забо-

леваний. Гидромассажные ванны оказывают тонизирующее воздействие, способствуют укреплению мышечной системы.

В Центре имеется оборудование для проведения жемчужных ванн, которые назначают детям с вегето-сосудистой дистонией, астено-невротическим синдромом, различными поражениями центральной нервной системы.

Занятия по лечебной физкультуре проводятся специальным инструктором индивидуально и групповым методом. Детей подбирают в группы по однородности заболевания, возрасту и степени приспособленности к физическим нагрузкам. Занятия по лечебной физкультуре повышают тонус организма ребенка; стимулируют физиологические процессы, способствующие восстановлению функций пораженной системы или органа; предупреждают прогрессирование заболевания и возможные осложнения.

Для занятий с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, в частности ДЦП, используется тренажер Гросса, который способствует более быстрому формированию необходимых двигательных навыков, активизации самостоятельных движений; развитию координации, мотивации к овладению движениями, улучшению общего психического состояния ребенка. В первом полугодии 2013 года инструктором по лечебной физкультуре были оказаны услуги 88 детям, из которых 39 – дети-инвалиды.

Социально-педагогическое направление Центра включает в себя логопедическую коррекцию, занятия с учителем-дефектологом, с социальным педагогом, с педагогом дополнительного образования, инструктором по труду.

Учитель-дефектолог занимается с детьми индивидуально или в мини-группах. Работа ведется по индивидуальным программам и направлениям на сенсорное развитие, развитие психических процессов, формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений,

формирование у детей в доступной форме учебных навыков, педагогической коррекции. Большую помощь для подготовки детей к школе имеет функционирование в отделении Центра клуба, который называется «Дорожка к успеху». Основная цель клуба – психолого-педагогическая подготовка детей 5-7 лет к школьному обучению. В рамках работы клуба учитель-дефектолог, логопед и психолог проводят индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на формирование у ребенка психологической готовности и положительной мотивации к школьному обучению, развитие мелкой моторики, познавательных процессов, формирование усидчивости. Результатом работы клуба является успешная адаптация ребенка к школьному обучению.

Специалисты отделения используют в своей работе разнообразные формы и методы, современные методики. Так, психологом используется компьютерная программа «EffectonStudio», которая позволяет осуществлять комплексную психологическую диагностику детей, проводить коррекционно-развивающие занятия в занимательной интерактивной форме.

В специальной литературе отмечается, что адаптация ребенка в стационарном учреждении и реабилитационном центре, принятие им новых принципов жизни, новых ценностей в значительной степени зависит от того, насколько специалисты данных служб помогут ему осознать свою самооценку. Низкая самооценка тормозит адаптацию ребенка к новым условиям жизни. Устранению такого недостатка в работе центров способствует один из основных методов, используемого специалистами в реабилитационном центре Красногвардейска, который называется мульттерапия. Это – эффективный инновационный метод арттерапии, основанный на совместной работе взрослых и детей. Целью применения мульттерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями является содействие реабилитации и творческой социализации детей средствами коллективной анимационной деятельности. На подгруппо-

вых занятиях социальный педагог знакомит детей с понятием анимации; дети совместно выбирают сюжет будущего мультфильма, придумывают героев и декорации, осваивают работу с вебкамерой, учатся записывать звук, делать компьютерный монтаж, отрабатывают навыки работы в компьютерной программе. В результате занятий у детей развиваются психические процессы, мелкая моторика, усидчивость, расширяется кругозор, совершенствуются навыки межличностного общения, умение работать в команде; повышается самооценка, формируется мотивация к достижению цели, улучшается эмоциональное состояние

Результаты проведенных в Центре мероприятий показывают, что специалисты отделения постоянно повышают свою квалификацию, изучают и внедряют в практическую деятельность новые формы и методы работы; являются участниками конкурсов профессионального мастерства. Они часто занимают призовые места по разным направлениям работы в реабилитационном центре.

Список использованных источников

1. Жигорева М.В. Модульная система коррекционной психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями развития // Коррекционная педагогика: теория и практика. 2008. № 27 (3).
2. Кузнецова Г.В. Проблема детей с двигательными нарушениями в условиях массового сада // Коррекционная педагогика: теория и практика. 2011. № 4 (46).
3. О положении детей в Республике Адыгея. Майкоп, 2009.