

УДК 37.015.3

ВЛИЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ РОДИТЕЛЕЙ НА ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ МАЛЬЧИКОВ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Жуйкова Ирина Васильевна

канд. психол. наук
Курганский государственный университет, Курган
author@apriori-journal.ru

Аннотация. Представлены результаты исследования влияния воспитательных воздействий родителей на поведенческие стратегии мальчиков-подростков. Выделены виды воспитательных воздействий, которые ведут к формированию активных адаптивных поведенческих стратегий.

Ключевые слова: воспитательные воздействия; эмоциональные воздействия; поведенческие воздействия; когнитивные воздействия; дисперсионный анализ.

ROLE OF PARENTS EDUCATIONAL INFLUENCES ON TEENAGE AGE BOYS BEHAVIOURAL STRATEGY

Zhuykova Irina Vasilyevna

candidate of psychological sciences
Kurgan state university, Kurgan

Abstract. Results of research of role of parents educational influences on teenage boys behavioural strategy are presented. Types of educational influences which conduct to formation of active adaptive behavioural strategy are allocated.

Key words: educational influences; emotional influences; behavioural influences; cognitive influences; dispersive analysis.

Проблема влияния семьи на личность и поведение детей интересует многих исследователей и теоретиков (А.Я. Варга, А.И. Гарбузов, Ю.Б. Гиппенрейтер, А.И. Захаров, С.В. Ковалев, В.М. Минияров, А.В. Петровский, Н.В. Самоукина, А.С. Сливаковская, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий; Д. Баумринд, А. Болдуин, С. Броди, Г. Навайтис, Р. Скиннер, Г.Х. Хоментаскас, Ю. Хямляйнен и др.). Наиболее важным с точки зрения влияния воспитательных воздействий на личность и поведение ребенка является подростковый возраст, называемый критическим периодом. Именно в это время подросток полностью перестраивает систему взаимоотношений с окружающим миром. Тот тип взаимодействия, который существовал на предыдущей стадии развития, те методы и средства воспитательного воздействия, которые использовались на более ранних этапах развития, утрачивают свою эффективность. Перед родителями стоит задача выбора методов и приемов воздействия, адекватных психологическим новообразованиям подросткового возраста. В связи с этим возникает потребность более подробного изучения психологического содержания воспитательных воздействий, чтобы при вступлении ребенка в подростковый возраст родители смогли перестроить свою систему воздействий [1].

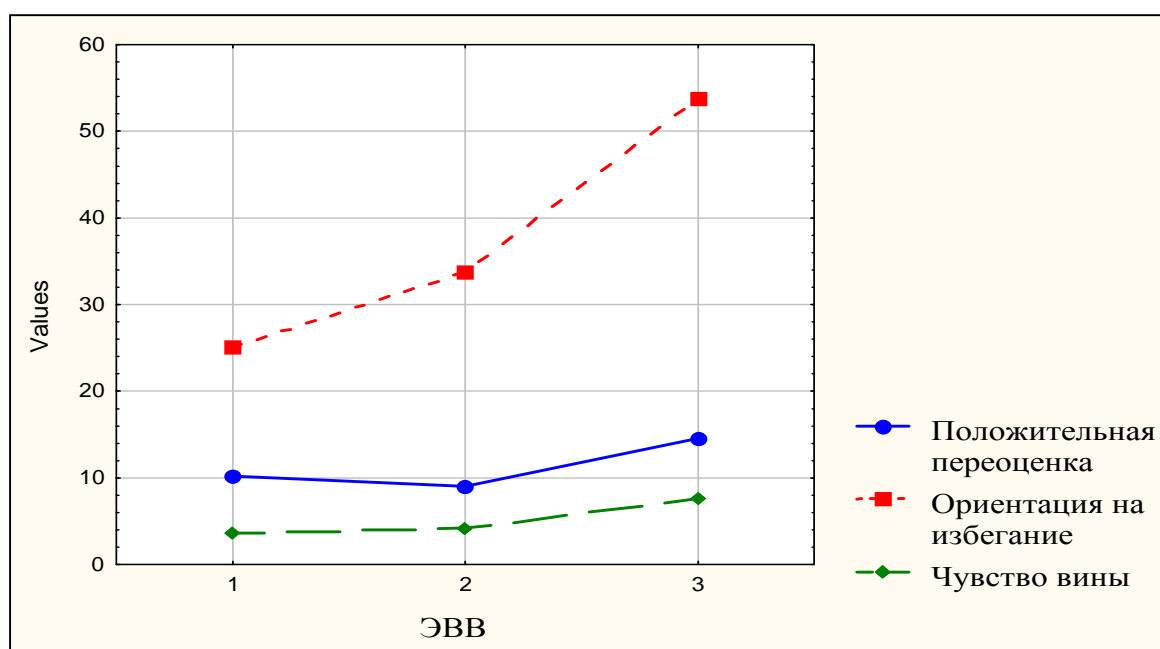
Поскольку любое воздействие, оказываемое родителями на подростков, приводит к проявлению и закреплению определенных личностных особенностей, которые находят свое отражение в поведенческих стратегиях как устойчивых формах поведения, используемых для адаптации к условиям среды, то соответственно изучение процесса влияния воспитательных воздействий родителей на поведенческие стратегии подростков представляется наиболее интересным с точки зрения практической значимости.

В период с 2005 по 2009 гг. было проведено исследование, направленное на изучение влияния воспитательных воздействий на поведенческие стратегии, в котором приняли участие 453 человека [2].

Для выявления влияния воспитательных воздействий родителей на поведенческие стратегии детей, был проведен дисперсионный анализ [3].

Рассмотрим влияние воспитательных воздействий матерей на поведенческие стратегии мальчиков-подростков.

Эмоциональные воспитательные воздействия матери на достоверном уровне значимости связаны с положительной переоценкой, ориентацией на избегание, чувством вины (см. рис. 1).



Примечание: цифры 1, 2, 3 вдоль горизонтальной оси соответствуют степени выраженности воспитательных воздействий:

1 – низкая степень выраженности,

2 – средняя,

3 – высокая;

цифры вдоль вертикальной линии – средние значения стратегий поведения.

Рис. 1. Влияние эмоциональных воспитательных воздействий (ЭВВ) матерей на поведенческие стратегии мальчиков

Наличие эмоциональной близости между матерью и сыном может привести к развитию эмоционально-нравственной сферы мальчика. В своем поведении он будет ориентироваться не только на собственные потребности и интересы, но и обращать внимание на окружающих его людей. Оптимистический взгляд на жизнь, отсутствие желания вступить

в конфронтации будут способствовать налаживанию и поддержанию дружеских контактов.

Однако чрезмерная забота матери может привести к формированию у сына пассивной позиции. Он будет всячески стремиться уйти от проблемы, дистанцироваться от нее, а не решать, что иногда приводит к еще большему усугублению ситуации.

Таким образом, эмоциональные воздействия могут вызывать активность мальчика, но их чрезмерность приводит к формированию беззащитности.

Когнитивные воспитательные воздействия матерей мальчиков связаны с двумя поведенческими стратегиями – конфронтационным копингом и независимым поведением (см. рис. 2).

При отсутствии в арсенале матери когнитивных воздействий для мальчика будет характерна необдуманность своих поступков, неуверенность в своих силах, несамостоятельность. Благодаря использованию когнитивных воздействий мать способна научить сына отстаивать свою позицию, аргументировать свою точку зрения, находить в каждой ситуации наиболее благоприятный для него и окружающих выход и не бояться обращаться за помощью.

Поведенческие воздействия матери на достоверном уровне значимости связаны с конфронтационным копингом, планированием решения проблемы, индексом агрессивности (см. рис. 3).

При воспитании сына поведенческие воздействия являются необходимым условием для поддержания дисциплины подростка. Однако злоупотребление ими может привести к формированию агрессивного поведения, к протесту и недовольству существующими нормами и правилами не только в семье, но и в обществе в целом. Вместо того, что прилагать усилия по формированию плана изменения ситуации, подросток импульсивно будет пытаться справиться с проблемой, не осознавая, к чему это может привести.

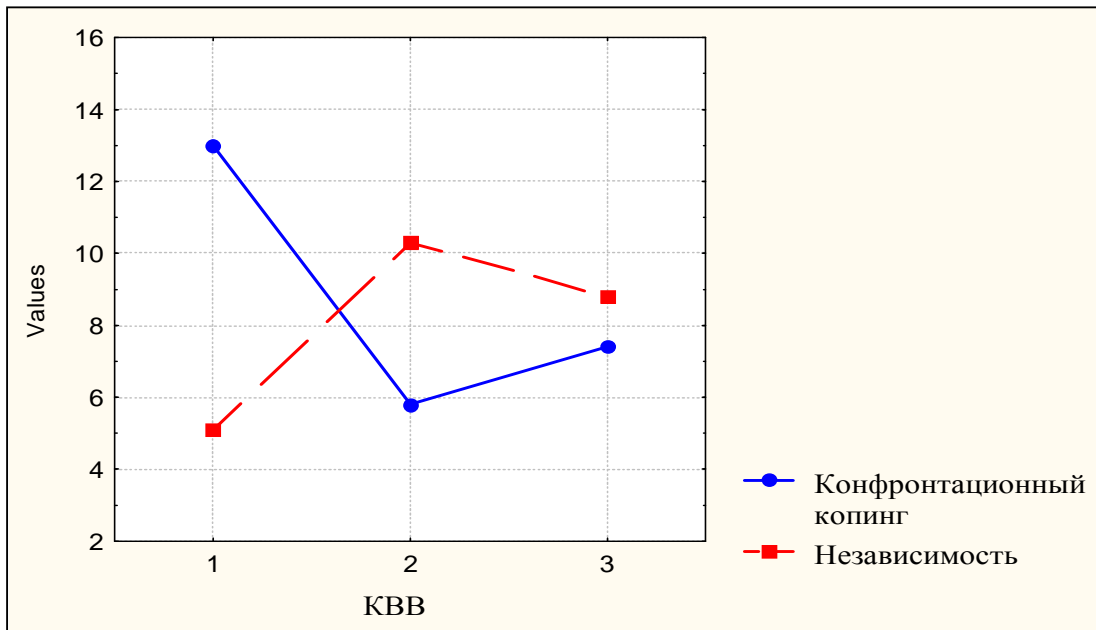


Рис. 2. Влияние когнитивных воспитательных воздействий матерей (КВВ) на поведенческие стратегии мальчиков

Однако разумное использование требований, запретов в воспитании подростка поможет сформировать способность сначала думать, а потом действовать. Первоначально это может быть закреплено с помощью системы «поощрения-наказания», но в дальнейшем подросток будет действовать уже по сформировавшейся у него стратегии поведения.

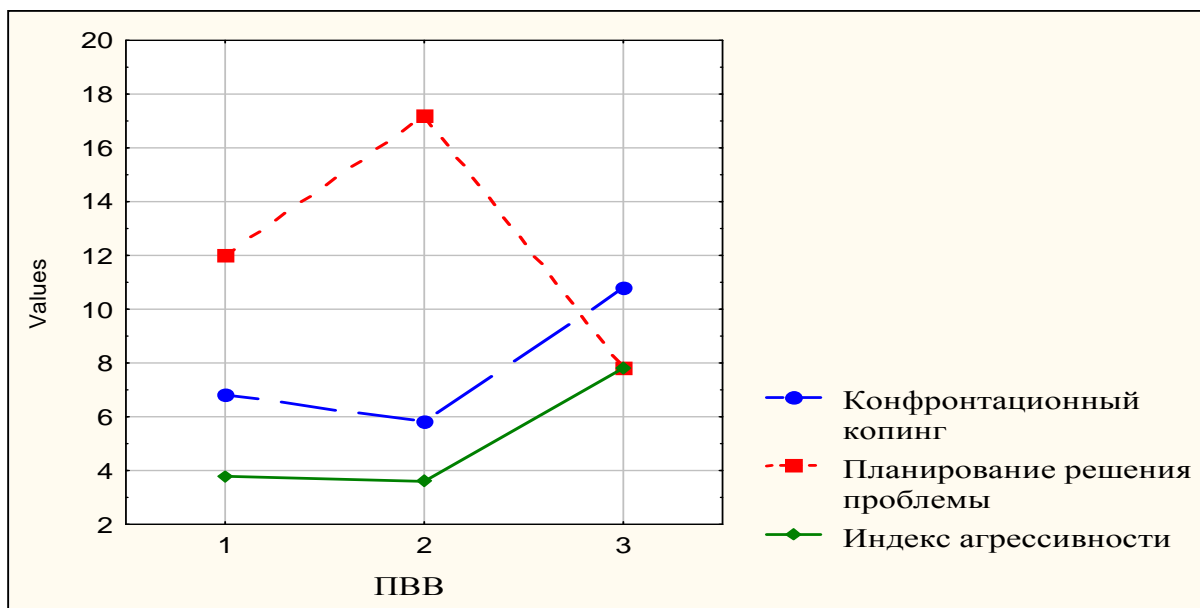


Рис. 3. Влияние поведенческих воспитательных воздействий матерей (ПВВ) на поведенческие стратегии мальчиков

Рассмотрим влияние воспитательных воздействий отцов на поведенческие стратегии мальчиков-подростков.

Эмоциональные воспитательные воздействия отцов на достоверном уровне значимости связаны с самоконтролем, негативизмом и положительной переоценкой у мальчиков (см. рис. 4).

Если говорить о негативизме, то следует отметить, что по мере роста эмоциональных воздействий наблюдается усиление оппозиционной формы поведения. Мальчики считают, что излишнее проявление эмоциональности отца искажают образ настоящего мужчины. И они всячески пытаются это перебороть. Также с увеличением выраженности эмоциональных воздействий происходит снижение самоконтроля и повышение положительной переоценки. Наличие эмоциональной близости с отцом способствует развитию эмоциональной сферы, что помогает более чутко относиться к окружающему и замечать многие вещи, которые раньше были не доступны. Наряду с этим наблюдаются сложности в регулировании своих чувств и действий. В трудных ситуациях мальчики могут теряться и не увидеть истинное положение дел.

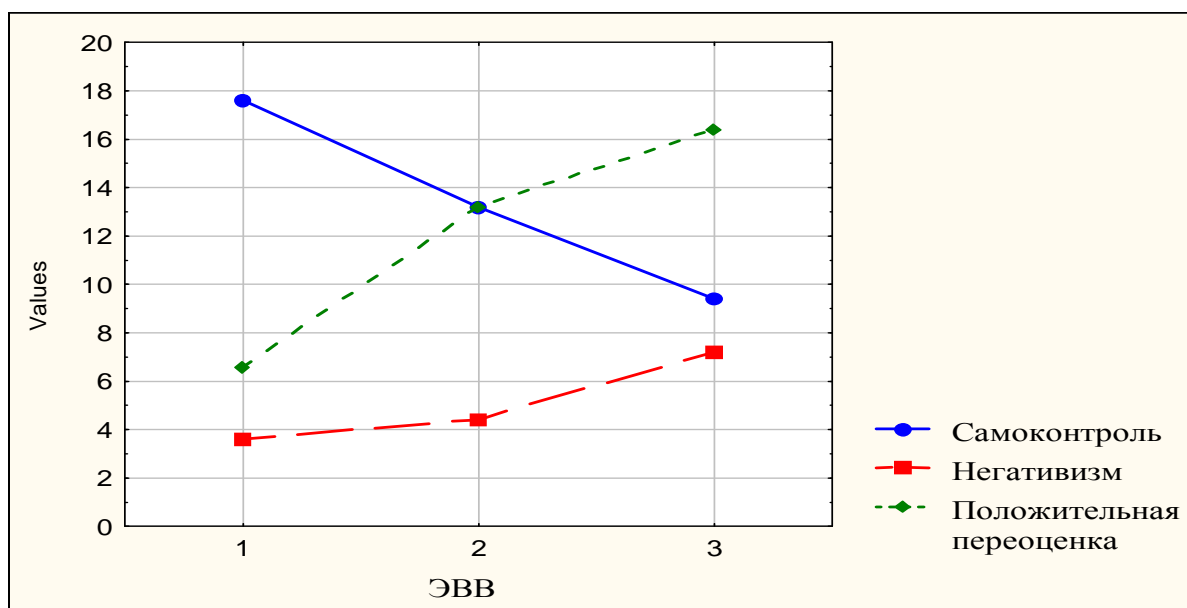


Рис. 4. Влияние эмоциональных воспитательных воздействий (ЭВВ) отцов на поведенческие стратегии мальчиков

Когнитивные воспитательные воздействия отцов по отношению к сыновьям влияют на такие формы поведения, как самоконтроль, планирование решения проблемы, конфронтацию, независимость, физическую агрессию (см. рис. 5).

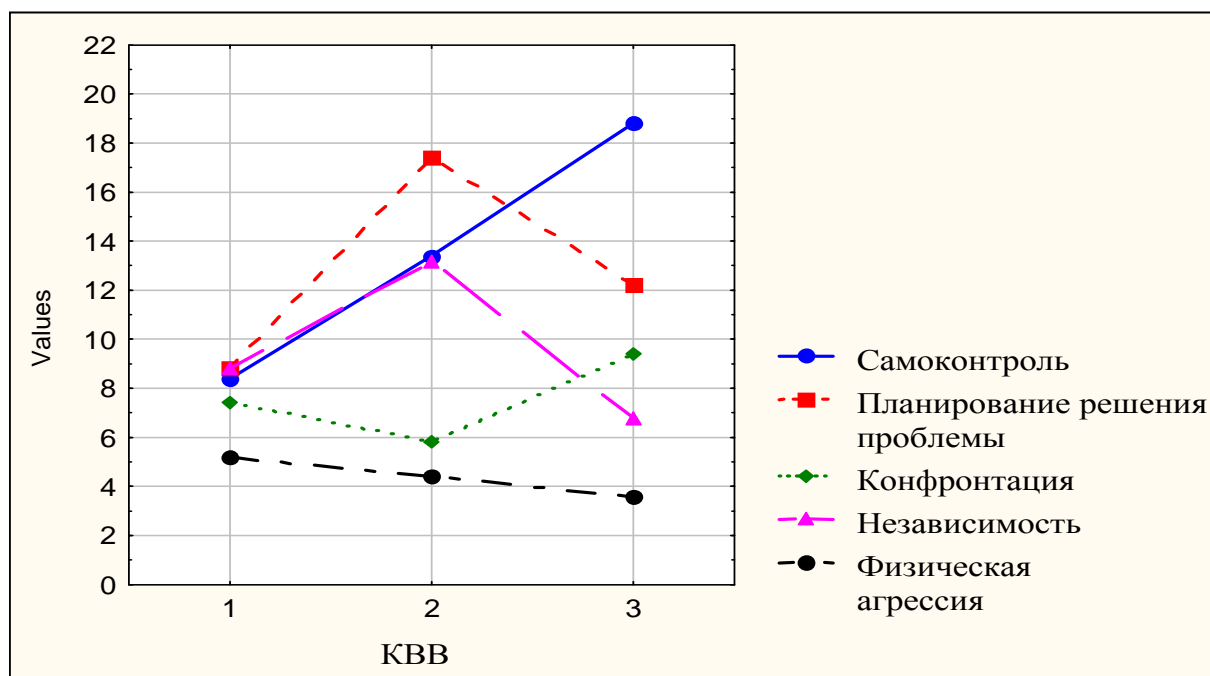


Рис. 5. Влияние когнитивных воспитательных воздействий (КВВ) отцов на поведенческие стратегии мальчиков

Разумное использование в процессе воспитания аргументации, информирования способствует снижению агрессивности, т.е. мальчики способны находить решение проблемы не с помощью физической силы, противостояния, а благодаря их вербальным, аналитическим и когнитивным способностям; увеличению независимости, т.е. они могут самостоятельно принимать решение, не обращая внимания на большинство, поскольку могут аргументировано отстоять свою точку зрения.

Однако постоянное рационализирование в процессе воспитания может привести к тому, что подросток не научается самостоятельно находить решение задачи, а полагается всецело на разум отца. Высокий уровень самоконтроля можно объяснить тем, что проявление эмоций не

считается важным компонентом взаимодействия, поскольку они часто мешают принимать верные решения.

Поведенческие воздействия отцов на достоверном уровне значимости связаны с такими стратегиями поведения, как конфронтационный копинг, принятие ответственности, ориентация на решение задач, вербальная агрессия (см. рис. 6).

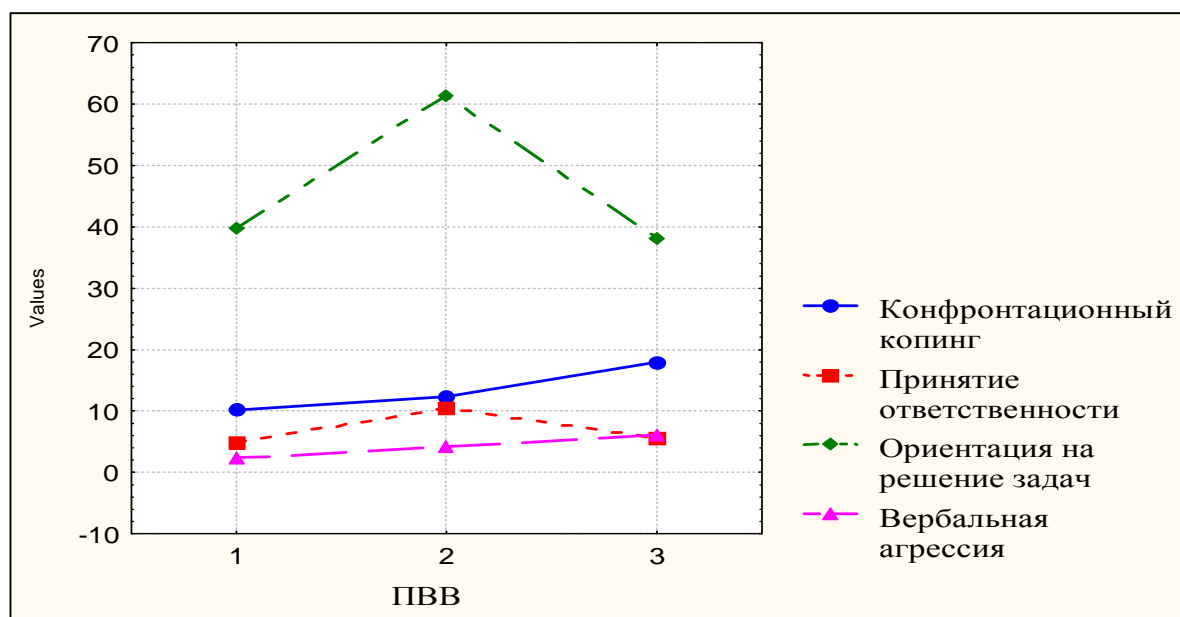


Рис. 6. Влияние поведенческих воспитательных воздействий (ПВВ) отцов на поведенческие стратегии девочек

Наиболее оптимальным вариантом будет разумное использование дисциплинарных мер воздействия. У подростков развивается чувство ответственности. Они признают свою роль в возникшей проблеме и предпринимая меры по ее устранению, предварительно анализируя все возможные варианты выхода из ситуации и гипотетических препятствий.

Однако чрезмерная строгость и полный контроль могут сформировать желание настойчиво добиваться своей цели, рисковать, не обращая внимания на обстоятельства, спорить с окружающими, даже понимая, что они правы. В данном случае подростки в большей степени руководствуются своим внутренним состоянием, своими желаниями и эмоциями, а не разумом.

Таким образом, можно выявить наиболее благоприятные варианты взаимодействия разных типов воспитательных воздействий исходя из полученных результатов.

При воспитании мальчиков матери могут опираться на аналитические способности подростков: умение видеть главное, выделять приоритеты в процессе оказания воздействия на них аргументов, доказательств, рассуждений. При этом обязательным условием является безусловное принятие ребенка таким, каков он есть, поддерживать его начинания, подбадривать. За мальчиками может осуществляться больший контроль, чем за девочками, но при этом требования должны соответствовать реальности.

Что касается отцов, то в воспитании мальчиков им рекомендуется использование всех трех типов воздействия: эмоционального, когнитивного и поведенческого в равной степени выраженности. Так, умеренное использование аргументации может сочетаться с безусловным принятием и поощрением. При этом отцам не следует забывать и о дисциплине, что может выражаться в предъявлении сыновьям определенных требований и назначении санкции.

В итоге, использование родителями в процессе воспитания комбинированного типа воспитательных воздействий увеличит вероятность формирования у подростков активных адаптивных поведенческих стратегий, способствующих эффективному выходу и разрешению стрессовых, трудных жизненных ситуаций.

Список использованных источников

1. Басалаева Н.В., Сырычева Т.А. К проблеме влияния семейного воспитания на личность ребенка // Журнал практического психолога. 2005. № 5. С. 99-106.
2. Захарова И.В. Влияние воспитательных воздействий родителей на поведенческие стратегии подростков: дис. ...канд. психол. наук. Екатеринбург, 2009. 221 с.
3. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. СПб.: Речь, 2007. 392 с.