

УДК 80

**ГЛАГОЛЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Полонская Анна Александровна**

аспирант

Московский государственный областной университет, Москва

*Lady.gortenzia@mail.ru*

**Аннотация.** Описываются глаголы: желание, стремление к чему-либо, состояние возможности что-либо сделать; воспринимать что-либо каким-либо образом (зрением, слухом, обонянием) с помощью каких-либо внешних органов чувств; понять что-либо (какие-либо процессы, события и пр.), проникая в суть явлений на основе наблюдения и размышления, специальных логических умозаключений; познавать смысл, значение чего-либо, получать истинное представление о ком-, чём-либо, приобретать знания.

**Ключевые слова:** мочь; желать; хотеть; воспринимать; понимать; постигать; познавать.

---

**VERBS OF INTELLECTUAL ACTIVITY****Polonskaya Anna Aleksandrovna**

post-graduate student

Moscow state regional university, Moscow

**Abstract.** Verbs are described: desire, aspiration to something, a condition of opportunity to make something; to perceive something somehow (sight, hearing, sense of smell) by means of any external sense organs; to understand something (any processes, events and so forth), getting into an essence of the phenomena on the basis of supervision and the reflection, special logical conclusions; to learn sense, value something, to receive true idea of whom is, something, to acquire knowledge.

**Key words:** to be able, to wish; to want; to perceive; to understand; to comprehend; to learn.

Глаголы интеллектуальной деятельности в отношении адекватной интерпретации информации и её понимания представляют огромный исследовательский интерес. Функционально-семантический анализ лексико-семантических групп глаголов интеллектуальной деятельности позволяет раскрыть семантическую сущность слов именно как компонентов речевого высказывания с учётом закономерностей их функционирования. Сюда входят такие группы глаголов как: возможности и желания, восприятия, понимания, познания, мышления, памяти, воображения и предположения, сравнения и сопоставления, выбора, решения, определения, проверки.

В этой статье мы рассматриваем одну из групп класса глаголов интеллектуальной деятельности глаголы мышления, представленные такими единицами, как **мыслить, думать, вникать, раздумывать, продумывать, заблуждаться, соображать, помышлять, подразумеваться и др.**

Синонимический ряд с доминантой **думать** составляет ядро этой лексико-семантической группы и является объектом анализа в данной статье. Предметом анализа служат особенности семантики и функционирования синонимов. В рассматриваемый синонимический ряд русских глаголов входит 8 единиц. По данным словаря К.С. Горбачевича, это такие единицы, как **думать, размышлять, раздумывать, мыслить, соображать, помышлять**. Общее значение глаголов синонимического ряда – «погружаться в какие-либо мысли, размышления, предаваться раздумью» [1, с. 132]. Доминанта синонимического ряда- полисемантический глагол **думать**- входит в данный ряд в значении «направлять мысли на кого-что-нибудь, размышлять» [2, с. 182].

**Думать** употребляется в таких сочетаниях, как *долго думать, быстро думать: Долго думать было не о чем, всё уже давно продумано и решено; Аглая метнулась назад к кровати, схватила пистолет, отщёлкнула предохранитель. Стала быстро думать, застрелиться*

сразу или... *Всё-таки «Вальтер» у неё был восьмизарядный, а ей самой достаточно было одного патрона-последнего.* Необходимость приложения значительных умственных усилий также подчёркивается сочетанием с наречиями: *Стал он мучительно **думать** и даже обхватил руками свою небольшую голову и наморщил лоб, но к видимым результатам эти усилия не привели.* Обозначая процесс, глагол может сочетаться с фазовыми глаголами: *Поэтому ещё через три минуты ты погружаешься в болезненное оцепенение... И начинаешь **думать**.*

Продолжительность и интенсивность мыслительного процесса может быть подчёркнута использованием синонимичных глаголов в одном контексте. Так, думать в силу меньшей интенсивности прилагаемых усилий и меньшей длительности процесса действия противопоставляется глаголу размышлять, см. их употребление в одном контексте: ***Думать**, а иногда и **размышлять**, – сказал сосед, сделав дирижирующее движение рукой, – разумеется, полезно и в жизни весьма часто необходимо.*

Глагол думать обычно требует косвенного дополнения с типичным управлением о чём, о ком: *Весна... Уже не хочется **думать** о работе. Организм настойчиво требует отдыха, солнца, тепла и, конечно же, моря.* Реже глагол употребляется с управлением про кого, про что: *Сутулый дачник шёл следом, и, возвращаясь в прошлое, стал опять **думать** про бабушку.* Также глагол думать может иметь управление над чем: *М.В. Миронова и А.С. Менакер были приглашены с выступлениями в знаменитый парижский концертный зал «Олимпия». Стали **думать** над соответствующим репертуаром.* Редко, при необходимости подчёркнуть семантический акт инструментальности, обычно в разговорной речи, глагол думать может также выступать с управлением чем: *А у неё, видишь ли, голова! Тебе что, ей **думать**? Она плеснула в него водой из стакана.* Обычно в этом случае валентность при глаголе замещается существительным голова.

Глагол **думать** может вводить прямую речь: *И тогда начнёшь думать- Господи, чем я их всех заслужил?*

Глагол **думать** может употребляться без дополнения. В этом случае он допускает замену синонимом размышлять: – *Ладно... – разочарованно протянул Петька. – Пойду дальше думать.* Однако, поскольку типичное управление глагола – о ком, о чём, то в диалогической речи использование думать без дополнения закономерно вызывает вопрос адресата «О чём?». Например: *А у вас, Володя, теперь одна задача – думать. – Думать? О чём думать? – растерянно переспросил я.*

Объектная актантная позиция, сочетание думать с прямым дополнением – думать что – встречается редко, например: *В этой заново образующейся цельности, совместном выходе на орбиту иного мира, открывалась новая стереоскопичность, способность видеть сразу многое и думать одновременно многие мысли.* Данное управление глагола следует признать окказиональным, но оно очень ярко «высвечивает» семантику глагола – «направленность процесса мышления на какой-то объект», при этом объектов может быть несколько: *Я решил, что из лояльности к организации могу это сделать; пошёл, сел в угол и собирался думать свои думы.*

Глагол **думать** может вводить придаточное изъяснительное предложение: – *Но как-то грустно думать, что всё так бессмысленно и все жертвы напрасны.*

Наиболее близкий, на наш взгляд, синоним к глаголу **думать** – **размышлять**. Глагол входит в синонимический ряд в значении «думать неторопливо, сосредоточенно, обычно о чём-либо серьёзном, важном».

Семантика **размышлять** может быть представлена через доминанту синонимического ряда путём использования двух синонимичных глаголов в одном контексте: *Я и правда стала больше думать о себе, сначала именно думать в смысле размышлять (больше делать было нечего), а потом и в смысле думать о том, что я хочу, и отстаивать*

*свои интересы.* Сдваивание синонимов может употребляться для конкретизации и усиления значения: *Если б ты не стал бы думать – **размышлять**, если б просто сделал – и всё.*

Для мыслительного процесса, обозначаемого глаголом размышлять, важны наличие продолжительного времени и сосредоточенности субъекта: *Такое решение мне самому показалось сомнительным, но **размышлять** было некогда.* Процесс интеллектуальной деятельности, обозначаемый интересующим нас глаголом, предполагает значительные умственные усилия. На этот факт указывает и сочетаемость лексемы с фазовыми глаголами, которые подчёркивают длительность процесса: *Если он залез под лёд, – продолжал **размышлять** Ёжик, – то где-то на реке обязательно должна быть дырка, и из неё должен идти пар.* Сема длительности в семантике глагола подчёркивается в сочетании со словом некогда, что обозначает отсутствие необходимого условия для осуществления номинируемого мыслительного процесса: *Тосковать, **размышлять**, грустить, вспоминать тут некогда.* Размышлять употребляется в тех случаях, когда требуется обдумать, продумать что-либо и путём мыслительной деятельности представить в сознании полную картину чего-либо. Поэтому глагол часто употребляется в сочетании размышлять на тему(ы): *...и пришлось ему **размышлять** на столь возвышенные темы в шумной суете столичной жизни...*

Глагол выступает в форме инфинитива с отрицанием в тех случаях, когда нужно подчеркнуть, что у субъекта нет времени на колебания и глубину обдумывания. В таких ситуациях часто прибегают к приёму сдваивания синонимов **размышлять** и раздумывать: *Не раздумывать. Не **размышлять!** Построиться по десять человек в ряд, взяться за руки!*

Как и глагол думать, глагол размышлять обычно требует косвенного дополнения с типичным управлением о чём, о ком: *Но всё же гораздо любопытнее **размышлять** о человечестве в целом.* Глагол также

имеет управление над чем: ...*дед Иван вытащил из своей сумки берёзовый нарост, зажёл настольную лампу и сел **размышлять** над своим сокровищем.* Реже замещается субъектная актантная позиция глагола в форме косвенного выражения субъекта: *Но о его интимной жизни ей **размышлять** не хотелось, и она заставила себя переменить мысли.*

Глагол **размышлять** также употребляется без дополнения и может вводить придаточные изъяснительные предложения: *Ещё светило солнце,...и Андрей Николаевич стал **размышлять** и вспоминать.*

**Раздумывать** имеет значение «думать долго, напряжённо, нередко колеблясь в принятом решении». Как уже было показано выше, глаголы **размышлять** и **раздумывать** могут использоваться в одном контексте: *Не стал долго **размышлять** и **раздумывать** над волшебным узлом Александр – молод, горяч, нетерпелив!*

Но если дифференцирующей семой в семантике глагола **размышлять** является обозначение процесса мысли, при котором рассматриваются, взвешиваются различные варианты, возможности, то **раздумывать** отличается семой «долго колебаться между двумя (или больше) вариантами». Колебания допустимы, как показывают контексты, лишь до определённого момента-до совершения действия: *Не слишком ли много принесла я ему в жертву? Поздно **раздумывать**. Жертва принесена...* Поэтому использование глагола **раздумывать** предпочтительнее в ситуации, когда нужно принять решение: *А мы с Гориним, находясь в отчаянии, принялись **раздумывать**, что же нам делать дальше.*

Глагол **мыслить** входит в рассматриваемый синонимический ряд в значении, которое словари отмечают как устаревающее – «думать углублённо, сосредоточенно, сопоставляя и обобщая познанное». Употребляется обычно в приподнятой, торжественной речи. В бытовом дискурсе глагол обычно не встречается. Глагол употребляется в ситуации, когда указывается склад ума, например: *Здесь продолжение многолетней утопии русского западничества: внести в русские стихии идеи*

формы и ответственности и научить людей **мыслить** так, как **мыслят** в Европе; или склад, тип мышления: Мне вообще везло на учителей. Ляпунов научил меня **мыслить** математически.

**Мыслить** обозначает высший этап мыслительного процесса: *Без мысли жить невозможно, **мыслить** – это высшее, что есть в жизни, в природе.* В бытовом дискурсе глагол употребляется с отрицанием и обозначает предполагаемую направленность мыслей адресата в каком-либо направлении, которое представляется адресанту речи нецелесообразным и даже невозможным, абсурдным. Например: *И **мыслить** про это не смей, из головы-то выкинь.* Чаще всего глагол сочетается со словами, которые обозначают способ мышления, например, мыслить трезво, оригинально, чётко, ясно, жёстко, логично, нетривиально и др., но глагол также сочетается со словом *категория*, образуя устойчивое словосочетание: *Роспатент в свою очередь продолжает **мыслить** глобальными категориями.*

Реже встречаются сочетания глагола с другими абстрактными существительными, например, *мыслить в понятиях: Если **мыслить** в понятиях объект-субъект, дух-материя и прочих дуалистических принципах, то да- получается то, что у Вас...*

Все синонимы рассмотренного ряда обозначают процесс мыслительной деятельности.

### Список использованных источников

1. Горбачевич К.С. Русский синонимический словарь. СПб., 1996.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. 2-е изд. М., 1994.
3. Бабенко Л.Г. Большой толковый словарь русских глаголов: Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы. Английские эквиваленты. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. 576 с.